

## CLIK CLAK d'Aurélie Fréchinós, Victor-Emmanuel Moulin et Thomas Wagner - Niveau A2 - Fiche élève - Parcours 1

<b>Objectifs</b> <i>Communicatifs</i> Décrire quelqu'un Comparer <i>Linguistiques</i> Correspondance graphème/phonème	<b>Tâches</b> Repérer des informations visuelles dans un film Dessiner et décrire un personnage Définir un mot
--	---

À deux.

Activité 1 - Dans la liste suivante, repérez les mots qui s'inscrivent à l'écran et entourez-les.

citron	fil
avril	luge
cible	raquette
découvre	plaît

Activité 2 - Un nouveau personnage entre dans l'histoire. Imaginez-le.

Qui est-il ?

---

Comment est-il ?

---

Que fait-il ?

---

J'imagine et je dessine ce personnage :

**Activité 3 - Faites la liste de 4 différences entre le personnage du film et celui de votre dessin.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Activité 4. Choisissez deux mots sur le modèle poudre/coudre. Donnez une définition d'un des deux mots.**

Les deux mots que nous avons choisis sont : \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ est

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Auto-évaluation**

Réfléchissez à votre apprentissage en complétant le tableau.

/Je savais déjà...	
/J'ai appris à...	
/J'aimerais savoir...	

# CLIK CLAK d'Aurélie Fréchin, Victor-Emmanuel Moulin et Thomas Wagner - Niveau A2 - Fiche élève - Parcours 2

À deux.

Activité 1 - Observez le film et relevez tous les objets que vous voyez.

---

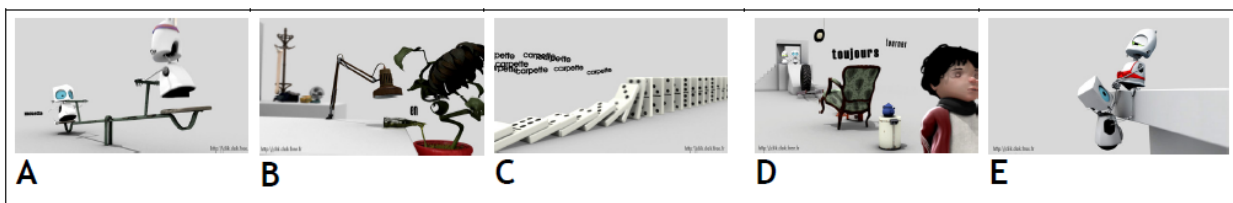


---



---

Activité 2 - Regardez les images et remettez-les dans l'ordre d'apparition dans le film.



1	2	3	4	5

Activité 3 - Vrai ou faux ?

Si la phrase est exacte entourez VRAI, si elle est fautive entourez FAUX.

- |   |             |
|---|-------------|
| Le titre est TIC TAC                          | VRAI - FAUX |
| C'est un dessin animé                         | VRAI - FAUX |
| Les robots discutent                          | VRAI - FAUX |
| Le langage des robots a des règles            | VRAI - FAUX |
| Le petit garçon apprend le langage des bruits | VRAI - FAUX |
| Les robots apprennent le langage de l'enfant  | VRAI - FAUX |

Activité 4 - Inventez les bruits correspondant aux situations suivantes et écrivez-les.

- Une guêpe fait du ski : \_\_\_\_\_
- Un kangourou saute en baskets : \_\_\_\_\_
- Un enfant marche sur des nuages : \_\_\_\_\_
- Un morceau de lune tombe dans un jardin : \_\_\_\_\_

Inventez ensuite deux situations sur le même modèle et imaginez leur bruit.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Choisissez votre situation préférée et dessinez-la. Comme dans Clikclak, écrivez le bruit à l'aide de belles lettres.

Auto-évaluation

Réfléchissez à votre apprentissage en complétant le tableau.

/Je savais déjà...	
/J'ai appris à ...	
/J'aimerais savoir ...	