

Les 9 catégories grammaticales de mots

- **Le verbe** qui décrit l'action effectuée et qui la situe dans le temps dès qu'il est conjugué. On distingue 3 groupes : les verbes du 1^{er} groupe en -er, les verbes du 2^{ème} groupe en -ir, les verbes du 3^{ème} groupe (tous les autres : verbes en -oir, -oudre, -endre, etc.)



- **Le nom** : cette classe désigne tous les mots qui peuvent être sujets d'un verbe. Le nom propre est invariable. Le nom commun s'accorde en genre et en nombre.



- **L'adjectif** : il décrit non les choses mais leurs qualités (une coccinelle rouge, un élève rapide). Il s'accorde la plupart du temps en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

L'adjectif

- **L'adverbe** : il est toujours **invariable**, et porte soit sur le verbe (il surgit brusquement), soit sur un adjectif (elle est merveilleusement jolie), soit sur un autre adverbe (je parle très rapidement). Les plus faciles à repérer sont les adverbes en -ment : évidemment, gentiment, apparemment etc.

On peut les classer en fonction de leur sens :

- adverbes de temps : toujours, jamais, souvent, rarement, fréquemment, parfois, etc.
- adverbes de lieu : ici, là, ailleurs, partout
- adverbes de manière : violemment, doucement, etc.
- adverbes de quantité et d'intensité : plus, moins, beaucoup, peu, fort, très



* on peut former des locutions adverbiales en employant « avec » : « avec gentillesse » = gentiment.

* Pour les reconnaître, sachez qu'il est toujours possible de remplacer un adverbe par un autre.
(Il parle vite = il parle rapidement : vite est donc adverbe)

- **Les prépositions** : ce sont de petits mots invariables qui servent à relier un nom à un autre (le cousin de ma tante) ou un nom à un verbe (il part pour Londres). Une liste facile à retenir : à, dans, par, pour, en, ver, avec, de, sans, sous, sur



La conjonction

- **Les conjonctions de coordination**, invariables, servent à préciser les liens logiques : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**. Elles relient 2 propositions de même nature.

- **Les conjonctions de subordination** ont la même fonction logique. Elles relient une proposition subordonnée à la proposition principale. Elles contiennent très souvent un « que » : **quand, comme, parce que, puisque, afin que, pour que, dès que, bien que** etc.

Le déterminant

- **Les déterminants** servent à introduire le nom qu'ils précèdent obligatoirement :

Articles définis : **le la les**

Articles indéfinis : **un une des**

Article partitif (qui prélève une quantité indénombrable) : **de/du** : il prend de l'eau, du pain.

Déterminant démonstratif : **ce, cet, cette, ces**, renforcés parfois par –ci ou –là : cet homme-ci.

Déterminants indéfinis : **quelques, certains, plusieurs, chaque, tout(e), beaucoup de**

Déterminants possessifs : **mon ton son ma ta sa mes tes ses nos vos leurs notre votre leur**

Déterminants numéraux : **un, deux, trois, quatre... cent...mille** etc

Déterminants négatifs : **aucun(e), nul(le), pas un(e)**

* L'absence de déterminant est possible pour les noms propres, les coordinations (ex : parents et enfants sont venus) et toutes les énumérations (adieu veaux, vaches, cochons, couvée), les attributs (on l'a nommé directeur) et appositions (Chirac, président de la République, a dit que..)

- **Les pronoms**, comme leur nom l'indique, remplacent le nom. Ils ressemblent souvent aux déterminants : pour ne pas les confondre, se rappeler que le déterminant est toujours devant un nom : aucun élève n'est là / tous les élèves sont là. Au contraire, les pronoms peuvent se trouver devant un verbe : *Les élèves sont absents* : aucun n'est là/ tous sont partis.



- les pronoms personnels : **je tu il elle on nous vous ils elles / je te me se/ moi toi soi lui eux elles/ le la les**: *je lui donne un cadeau > je le lui donne*

- Les pronoms possessifs : **le mien le tien le sien / la mienne/ les miennes** etc.

- Les pronoms démonstratifs : **celui, celle, ce, cela, ça, ceux, celles**, parfois renforcés par –ci ou –là. On les complète par une relative : celui [que je veux] ou par un complément prépositionnel : *le livre de mon frère > celui de mon frère*

- Les pronoms interrogatifs : **qui, qui est-ce qui, qui est-ce que, quoi qu'est-ce que**, ainsi que les groupes [préposition + qui/quoi] : **à qui, à quoi, de qui, de quoi, pour qui**, etc.

- les pronoms relatifs introduisent une subordonnée relative : **qui que quoi dont où lequel**

- Les pronoms indéfinis : **personne, rien, aucun, nul, tous, tout, toutes, chacun, quelqu'un, quelque chose, certains...**

- les pronoms adverbiaux « **en** » et « **y** » (*je m'en fiche, j'y vais*) remplacent des GN introduits par une préposition :

« En » remplace des GN introduits par « de » : *je me fiche du foot > je m'en fiche.*

« Y » remplace des GN introduits par « à » : *je vais à Paris > j'y vais.*