



Activités proposées autour d'une carte météo

Fiche prof

Exercice 1 (niveau A2)

(support: la carte seule):

Objectif: lire une carte météo, repérer le lexique caractéristique

- Que représente ce document?
- C'est la carte de quel pays?
- Comment savez-vous que c'est la carte de France? Quels indices avez-vous?
- Est-ce une carte physique? Est-ce que c'est... C'est une...
- Quelle est la différence entre une carte physique et cette carte?
- Quelles icônes rencontre-t-on (voit-on) le plus souvent sur la carte?
- Que représente ces icônes?
- Quel temps fait-il? Quelle saison est-ce? Que représentent les chiffres?

Ici le travail porte sur le questionnement, l'emploi de structures syntaxiques simples et variées caractéristiques de l'échange météo (présentatifs en particuliers).

Exercice 2 (niveau A2)

(support : carte + bulletin)

Objectif: savoir utiliser le lexique spécifique de la météo dans des phrases simples

Lecture du bulletin météo, présentation de la carte, rappel de la signification des icônes.

- Construire des énoncés avec les mots soleil / éclaircie / nuageux / couvert
- Fixer sur une carte météo les icônes brouillard / neige / pluie / orage et produire oralement les énoncés correspondants.
- Indiquer les températures minimales et maximales dans le midi de la France (+ énoncés oraux correspondants).
- Jeu du présentateur: un élève présente la météo du week-end, d'une région montagneuse, etc.

Le travail se fait par groupes de quatre pour les points a, b et c; mise en commun, lecture des productions écrites, évaluation par le groupe classe.

Pour le point d, les propositions émanent de la classe, d'un groupe d'élèves ou d'un élève, le travail est oral et l'évaluation est faite collectivement. Durée de l'exercice: 15-20 minutes.



Exercice 2.1 (niveau A2)

On regarde les icônes et on donne leur signification (transcodage).

Consigne: Dites le temps qu'il a fait hier à Istanbul / le temps qu'il fait aujourd'hui; dans les deux cas en choisissant les icônes appropriées.

Travail par deux: 2 pour hier, 2 pour aujourd'hui et 2 pour fausse météo*.

Durée du travail: 5 minutes puis mise en commun. Validation par la classe.

** consigne en aparté du prof. Aux élèves: icônes correspondant à la véritable situation météo mais texte contradictoire; texte correspondant à la véritable situation météo mais icônes contradictoires;*

Exercice 2.2 (niveau B1-B2)

La météo du naufragé sur l'île déserte (élèves de + de 15 ans)

Objectif acquérir la maîtrise du discours météorologique littéraire; pré-requis: bonne connaissance du fonctionnement du texte météo,

Support éventuel: une image du bord de mer avec une mer déchaînée; une illustration tirée de Robinson Crusoe.

Consignes:

- Écrivez le récit de l'arrivée du naufragé sur l'île déserte, en insérant la description des conditions météorologiques épouvantables. Vous utiliserez les éléments linguistiques (lexique, structures) étudiés précédemment et vous emploierez plus particulièrement tout ce qui est relatif à la tempête, à l'orage, à la force du vent, à la pluie.
- Le récit sera rédigé à la première personne du singulier.
- Groupes de trois élèves, dix lignes, présentation orale, évaluation par le professeur.

Exercice 3 (niveau A2)

Objectif: acquérir un lexique relatif à la géographie, tel qu'il est pratiqué dans le bulletin météo.

Support: carte + texte.

Consignes: Lisez le texte et soulignez les mots qui indiquent les points cardinaux et les noms géographiques.

Quelles sont les parties de la France qui sont nommées dans le texte. Situez-les sur la carte.

Quel temps fait-il à Paris?

Où fait-il le plus froid? le plus chaud?

Est-ce qu'il pleut quelque part? Où?

En regardant cette carte, dites où vous aimeriez habiter et pourquoi.

Exercice 4: (niveau B1)

Objectif: construire un discours cohérent intégrant les données linguistiques précédemment étudiées.

Support: carte de France dessinée ou en carton (planche géo); étiquettes avec icônes et températures.

Consignes:

1 - vous voulez aller à Paris (icônes + t°); comment vous habillez-vous?

2 - vous avez fait votre bagage pour un voyage de quelques jours en France. Vous avez pris un équipement de ski. Quelle région choisissez-vous?

3 - vous voulez faire un voyage de Bordeaux à Toulouse. Précisez le moyen de transport que vous choisissez en tenant compte du bulletin météo et justifiez votre choix.

Exercice 5 (niveau B1)

Un élève choisit un lieu (pays, type de relief);

Un autre choisit la saison et les phénomènes météo spécifiques.

Un troisième précise les risques médicaux (asthme, risques cardiaques, etc.*)

Les autres élèves répartis en groupes utilisent les éléments et font le bulletin.

** on est ici dans l'interculturel. En effet les données médicales sont rarement évoquées en France, à l'exception des épidémies de grippe.*

