

Tutoriel du professeur – Accès au Labo de langue
Tutoriel réalisé par Jean-Michel DUCROT
POUR INSUF-FLE
<http://insuf-fle.hautetfort.com/>

Comment accéder à la plateforme ?

<http://www.labodelangues.editionsdidier.com//mobile-a2>

<http://www.labodelangues.editionsdidier.com//mobile-b1>

Dans l'espace enseignant

**Vous allez créer des comptes d'élèves, puis vous les assimilez à un groupe que vous créez également.
Vous leur envoyer leurs identifiants le 5 août en cliquant sur envoyer les identifiants par email dans l'onglet [Comptes élèves](#).**

Le premier onglet [Accueil](#) correspond à la page d'accueil une fois que vous avez rentré vos identifiants.

Labo de langue par **didier** LE NOUVEL ÉDITO B1

Bonjour ducrot jean-michel

[Nous contacter](#) | [Aide](#)

ACCUEIL RESSOURCES GROUPES COMPTES ÉLÈVES GÉRER LES ACTIVITÉS

A l'attention des enseignants

Bienvenue sur la nouvelle version de votre Labo de langue Didier !

Cet espace vous permet :

- d'échanger facilement avec vos classes,
- de faciliter l'entraînement en autonomie des élèves
- et de gérer rapidement vos groupes pour une pédagogie différenciée.

Bonne découverte !

Messagerie - Liste des messages

| Aperçu du message | Date de mise à jour | Actions |
|-----------------------------------|---------------------|---------|
| Aucun message | | |
| Écrire un message | | |

Le second onglet **Ressources** correspond à toutes les ressources disponibles sur la plateforme et donc à celles que vous avez sur le pack numérique.

Labo de langue par didier LE NOUVEL ÉDITO B1

Bonjour ducrot jean-michel

Nous contacter | Aide

ACCUEIL RESSOURCES GROUPES COMPTES ÉLÈVES GÉRER LES ACTIVITÉS

Ressource : Type de ressource : Rechercher Annuler les choix

Accès des élèves aux ressources :

Textes ▶
Audios ▶
Vidéos ▶
Images ▶

Vous pouvez chercher les ressources audio, video, texte, image à partir de cette page, les consulter, pour préparer vos activités.

Dans l'onglet [Groupes](#), vous pourrez créer votre groupe d'élèves. Vous pouvez aussi, si vous voyez qu'ils ont des niveaux hétérogènes créer des groupes différents. Il est possible de créer autant de groupes que l'on souhaite.

Logo de la plateforme : **L'apô de langue** par **didier**

Page d'accueil : **LE NOUVEL ÉDITO B1**

Salutation : Bonjour ducrot jean-michel

Navigation : ACCUEIL | RESSOURCES | **GROUPES** | COMPTES ÉLÈVES | GÉRER LES ACTIVITÉS

Liens : [Nous contacter](#) | [Aide](#)

Recherche de groupe : Nom du groupe : [Rechercher] [Annuler les choix]

| Nom du groupe | |
|-----------------|------------------------------|
| Groupe2 | [/ Modifier] [✖ Supprimer] |
| Tous mes élèves | [/ Modifier] |

2 résultats

[+ Ajouter un groupe]

Une fois le travail terminé, vous pourrez à la fin de la formation, supprimer le groupe de travail.

Dans l'onglet suivant, **Comptes élèves**, vous allez créer les comptes de vos élèves en cliquant sur « ajouter un élève » et vous devrez renseigner les cases suivantes :

Ajouter un compte élève

Compte utilisateur :

E-mail

Identifiant *

Mot de passe *

[Retour à la liste](#) Sauvegarder

Informations sur l'élève :

Prénom *

Nom *

Groupe(s) *

-
- Groupe2
-
-
- Tous mes élèves

Vous devez donc ajouter dans la partie utilisateur : l'email de l'élève, lui créer **un identifiant (= nom de famille), un mot de passe (= nom)**. Dans la partie informations sur l'élève, vous ajouterez dans la case son prénom et son nom et vous cochez le groupe auquel il appartient. Cliquez ensuite sur **sauvegarder**.

Vous enverrez les identifiants le 5 août à partir de cette même page : Comptes élèves, en cliquant sur **envoyer les identifiants par email**.

L'onglet suivant, **gérer les activités**, vous permet de créer les activités, d'ajouter une des ressources disponibles, de la sauvegarder, et de l'envoyer plus tard, en lui ajoutant une date de rendu.

Vous donnez un titre à l'activité (ex : Compréhension orale 1), vous l'assimilez au groupe d'élèves, ou à certains élèves en particulier, et vous cliquez sur **ajouter une activité**.

Vous pourrez à partir de là :

- donner la date de rendu (2 jours plus tard par exemple)
- écrire votre consigne et les questions que vous souhaitez poser.

Cliquez sur **étape suivante** , cela vous permettra ensuite d'ajouter la ressource que vous avez choisie pour votre activité en cliquant sur **ajouter un média depuis les ressources**, ou bien en dessous, d'ajouter un média de votre bibliothèque personnelle (video, image, texte ou audio) et enfin vous cliquez sur **sauvegarder**.

Si vous cliquez à nouveau en haut sur l'onglet **Gérer les activités**, vous la verrez apparaître. Elle est désormais en ligne. Vous pourrez voir les productions orales ou écrites de vos élèves en cliquant deux jours plus tard (par exemple) sur voir les productions. De même, à partir de là, vous pourrez répondre à votre élève de manière personnelle en ajoutant un commentaire et en lui expliquant ce qu'il faut modifier etc...

The screenshot shows the 'Lapo de langue' website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Lapo de langue par didier' and the text 'LE NOUVEL ÉDITO B1'. A user greeting 'Bonjour ducrot jean-michel' is visible in the top right corner. Below the navigation bar, there are several tabs: 'ACCUEIL', 'RESSOURCES', 'GROUPES', 'COMPTES ÉLÈVES', and 'GÉRER LES ACTIVITÉS'. The 'GÉRER LES ACTIVITÉS' tab is currently selected. Below the tabs, there is a search form with fields for 'Titre de l'activité', 'Groupe', and 'Élève', along with 'Rechercher' and 'Annuler les choix' buttons. Below the search form, there is a table with the following columns: 'Activité originale', 'Titre de l'activité', and 'Date de rendu'. The table contains one row with the following data: 'Compréhension orale 1' under 'Titre de l'activité' and '06/07/2013' under 'Date de rendu'. Below the table, there are three buttons: 'Voir les productions', 'Modifier', and 'Supprimer'. At the bottom of the page, there is a button labeled '+ Ajouter une activité'.

| Activité originale | Titre de l'activité | Date de rendu | |
|--------------------|-----------------------|---------------|---|
| | Compréhension orale 1 | 06/07/2013 | Voir les productions Modifier Supprimer |