

Fiche d'activités de l'apprenant

Niveau A2 – Court-Métrage – OVERTIME

OVERTIME D'OURY ATLAN, THIBAUT BERLAND, DAMIEN FERRIE - NIVEAU A2 - FICHE ELEVE

Objectifs <i>Communicatifs</i> Exprimer des sentiments, des émotions Qualifier une personne <i>Linguistiques</i> Adjectifs Verbes des activités quotidiennes Eléments lexicaux variés : les instruments de musique, les ustensiles de cuisine, univers du cinéma...	Tâches Identifier les personnages, les lieux et l'action principale d'un court métrage Repérer et nommer les actions des personnages d'un film Relever des informations visuelles précises dans un film Imaginer un dialogue entre les personnages du film et le jouer
	Matériel Marionnettes-serpents réalisées par les élèves [1 chaussette, 2 perles ou 2 boutons pour les yeux, 1 aiguille et du fil, 1 paire de ciseaux]

Activité 1 - Répondez aux questions suivantes.

- Qui sont les personnages du film ?

- Où sont-ils ?

- Que se passe-t-il ?

Activité 2 - Soulignez les activités des personnages du film.

Jouer de la musique	Dormir	Faire la cuisine	Manger	S'amuser
Se promener	Regarder un film	Danser	Se laver	S'occuper du marionnettiste

Activité 3 - Faites la liste la plus complète possible de tous les rôles joués par les marionnettes et nommez les objets ou accessoires qu'elles utilisent.

Rôles joués par les marionnettes	Objets, accessoires utilisés
- Ex : les musiciennes	- des instruments de musique : une trompette, une guitare, un tambourin, une clarinette...
-	-
-	-
-	-

Activité 4 - Choisissez des adjectifs pour qualifier les marionnettes du film.

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> petites | <input type="checkbox"/> joyeuses | <input type="checkbox"/> tristes |
| <input type="checkbox"/> nombreuses | <input type="checkbox"/> calmes | <input type="checkbox"/> bruyantes |
| <input type="checkbox"/> sensibles | <input type="checkbox"/> méchantes | <input type="checkbox"/> drôles |
| <input type="checkbox"/> incontrôlables | <input type="checkbox"/> inconsolables | |

Activité 5 - A deux, imaginez un dialogue entre vos marionnettes pour exprimer les sentiments et émotions vus dans le film. Jouez-le devant la classe.

Auto-évaluation

Réfléchissez à votre apprentissage en complétant le tableau.

/ Je savais déjà...	
/ J'ai appris à...	
/ J'aimerais savoir ...	