

Compréhension orale à partir d'un reportage Ère du numérique à l'école- (Fiche B2)

Vous allez entendre deux fois le reportage. Entre les deux écoutes, prenez le temps de relire les questions.

1. Il s'agit de la rentrée scolaire d'une année en particulier : laquelle?

.....

2. Citez trois éléments entendus, qui symbolisent le « Numérique » pour Vincent Peillon.

.....
.....

3. De combien de collèges dispose la France ? (Entourez la bonne réponse)

- 5036
- 5046
- 6036
- 7036
- 7046
- 9056

4. Le ministre a donné deux objectifs à cette mission numérique à l'école... Quelles sont ces deux missions ?

.....
.....

5. Les élèves devront acheter leur tablette ou leur ordinateur eux-mêmes. (Entourez la bonne réponse).

- vrai
- faux

Justifiez votre réponse avec une phrase entendue :

.....

6. Combien de temps travailleront-ils journalièrement sur ces supports numériques ?

.....

7. A quels autres nouveaux types de cours assisteront-ils ? Citez-en deux sur les trois énoncés.

.....
.....

8. Le ministère de l'éducation nationale français compte former ses professeurs.

(Entourez la bonne réponse).

- vrai
- faux

Justifiez votre réponse avec une phrase entendue :

.....

9. L'environnement numérique de travail pourra être consulté et utilisé par qui ?

.....

10. Écoutez bien la suite du document et écrivez les mots qui manquent.

“Au-delà de ces qui feront l'objet d'une évaluation, d'autres services en ligne vont être mis en place pour l'ensemble des cursus. Au primaire, à des exercices et vidéos en ligne pour enrichir leurs cours d'anglais, et pourront des films d'animations pour enseigner "les notions fondamentales" de français et de mathématiques.

Au collège et au lycée, le ministère a misé sur des services en ligne tournés vers ...' ' scolaire des élèves.”

11. Question d'opinion en 150 mots - Pensez-vous que l'usage des tablettes à l'école soit complètement un avantage. Argumentez votre propos et apportez des exemples précis.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....