

3) Comparaisons

Demandez aux étudiants de comparer les deux phrases suivantes, pour leur montrer que le sujet de la proposition subjonctive (deuxième partie de la phrase) ne peut pas être le même que celui de la proposition principale (en début de phrase).

-Je voudrais que tu saches...

-Je voudrais savoir...

-J'ai peur qu'ils soient malheureux

-J'ai peur d'être malheureuse

4) Observation de la formation du subjonctif (pour les verbes réguliers)

Faites observer ces phrases aux étudiants. Demandez-leur de voir les ressemblances entre le présent de l'indicatif et le subjonctif présent, que constatent-ils ? :

(Corpus tiré de « Cours de grammaire française » Geneviève-Dominique de Salins Didier/Hachette)

Indicatif présent	Subjonctif présent
Les enfants boivent du lait	Il faut que tu boives du lait
Les Dupont vendent leur maison	Il faut qu'on vende notre maison, nous aussi
Tous les salariés prennent des vacances	Il faut que je prenne des vacances
Nos voisins répondent aux petites annonces	Il faut que mon mari y réponde
Les Français disent qu'ils sont individualistes	Il faut que mon fils le dise
Les lecteurs écrivent au journal	Il faut que tu écrives au journal
Nos voisins partent en Italie	Il faut que je parte en Italie

Faites-leur déduire la règle de formation du subjonctif pour les verbes

5) Observations de la formation du subjonctif (pour les verbes irréguliers)

Faites observer aux étudiants les deux colonnes suivantes en leur demandant de deviner quels sont les infinitifs des verbes conjugués :

Subjonctif	Infinitifs
Il faut que je fasse	Faire
Il faut que je puisse	Pouvoir
Il faut que je sache	Savoir
Il faut que je veuille	Vouloir
Il faut que j'aie	Avoir
Il faut que je sois	Etre
Il faut que j'aille	Aller

Précisez-leur qu'il faut apprendre les verbes irréguliers car il n'y a pas de règle pour les construire

6) Formulations de phrases au subjonctif

Faites un tour de table pour permettre à chacun de formuler une phrase au subjonctif en exprimant soit : le souhait, l'ordre, la peur, le regret, le contentement, le doute. Donnez-leur s'il le faut les expressions suivantes pour récapituler :

- j'aimerais que
- je voudrais que
- il faut que
- j'ai peur que
- je regrette que
- je suis content que
- je doute que
- je ne crois pas que
- j'espère que (attention, ce verbe s'utilise avec l'indicatif)

7) Expression écrite pour fixer le point grammatical

- Exprimez quatre peurs que vous avez dans la vie en utilisant le subjonctif.
- Vous écrivez une lettre d'anniversaire à votre ami, que lui souhaitez-vous ? Utilisez le subjonctif.

Commencez de la façon suivante :

« Cher Pierre,

Pour ton anniversaire je souhaite que...

- Ecrivez un court texte sur votre partenaire idéal : comment voudriez-vous qu'il soit ? Décrivez-le physiquement et moralement en utilisant le subjonctif.

Utilisez les expressions suivantes : j'aimerais que, il faut que, il faudrait que, je voudrais que...

8) Exercices structuraux (Page 245 du livre de G.D. de Salins.)

EXERCICE 1

- Je suis content que le paysenfin un idéal politique (avoir) **ait**
- Maintenant, il faut que nousavec beaucoup de courage (travailler) **travaillions**
- Je souhaite que notre nationéconomiquement puissante (être) **soit**
- Bien entendu, il faut que tous les citoyens.....des efforts (faire) **fassent**
- Nous devons.....compétitifs sur le plan mondial (être) **être**
- J'aimerais que tout le monde.....la nécessité d'augmenter les impôts (comprendre) **comprennent**
- Nous devons.....un commerce extérieur fort (avoir) **avoir**

EXERCICE 2

Recommandations aux jeunes mères de famille :

- Il faut que votre enfant.....dix heures par nuit (dormir) **dorme**
- Il faut qu'ilun bain par jour (prendre) **prenne**
- Il faut qu'ildu lait (boire) **boive**
-à marcher (apprendre) **apprenne**
-ses premiers mots vers un an (dire) **dise**
-à l'école maternelle vers trois ans (aller) **aille**
- Il faut que vous.....toujours très attention à lui (faire) **fasse**

EXERCICE 3

Les commentaires d'une grand-mère :

(Souhait)

-tu.....me voir (venir)

(Obligation) **il faut que tu viennes me voir**

-tes enfants.....du sport (faire)

(Volonté) **J'aimerais que tes enfants fassent du sport**

-ta fille.....ses études (finir)

(Sentiment) **j'ai peur que ta fille ne finisse pas ses études**

-ton frèredeux enfants (avoir)
-ton mari.....au chômage (être)

(Souhait) **J'aimerais que ton frère ait deux enfants**

Je ne voudrais pas que ton mari soit au chômage

-tu.....moins sévère avec tes enfants (être)

Il faudrait que tu sois moins sévère avec tes enfants.

-tes enfants.....chez moi pendant les vacances (venir)

Je souhaiterais que tes enfants viennent chez moi pendant les vacances.

9) Fixation des règles d'usage :

Vous pourrez donner ces tableaux récapitulatifs des verbes devant être suivis du subjonctif au niveau intermédiaire et supérieur ; il est tiré du site suivant : http://www.xtec.es/~sgirona/fe/subjonctif_index.htm

I. Le subjonctif s'emploie avec des verbes qui expriment :		
VOLONTÉ, DÉSIR, SOUHAIT	j'aimerais que... je souhaite que...	. Je voudrais qu'il m'écrive . Elle souhaite qu'on puisse arriver à un accord . Je désire que tu sois heureuse . J'aime bien que vous soyez venus me visiter . J'exige qu'on s'occupe de moi de temps en temps
NÉCESSITÉ, OBLIGATION	il faudra que ... il faut que il faudrait que il est nécessaire que Il faut que tu ailles chez elle tout de suite . Il fallait qu'ils étudient davantage . Il faudra que nous trouvions une solution . Il faudrait que tout le monde choisisse Il a fallu qu'elle vienne personnellement
ÉMOTION, SENTIMENT, APPRÉCIATION	je regrette que ... il est surprenant que ... je crains que ...	Je regrette qu'ils choisissent cette solution Je suis heureuse qu'il soit avec nous Il est bizarre qu'il ne soit pas venu Il est dommage qu'il dise tout ça Je suis content qu'elle ait trouvé un bon poste. J'aime mieux que ce soit elle qui le fasse je regrette qu'ils ne soient pas venus Nous sommes heureux que vous ayez réussi
POSSIBILITÉ, IMPOSSIBILITÉ, PROBABILITÉ, DOUTE, INCERTITUDE	il est probable que/qu' ... il est peu probable que/qu' ... je ne suis pas sûr que/qu' ... il est fort probable que/qu' ... il n'est pas certain que/qu' ...	Il est peu probable qu'ils vendent à ce prix-là Il est possible qu'ils viennent nous visiter Je ne suis pas sûr qu'il puisse venir Il n'est pas certain qu'elles soient arrivées hier.

2. Le subjonctif s'emploie aussi dans des phrases subordonnées, après certaines conjonctions ou locutions conjonctives exprimant ...

MANIÈRE	sans que...	. Ils l'ont fait sans que leurs amis se soient méfiés de rien
TEMPS	avant que... jusqu'à ce que... en attendant que...	. Je vais insister jusqu'à ce que tu avoues la vérité . Il faut le faire avant qu'il ne soit trop tard
CONDITION	à condition que... pourvu que ... à moins que Nous le ferons à condition qu'ils payent . Nous ne dirons rien à personne pourvu qu'ils partent immédiatement . Je suis prêt à le faire à condition qu'ils me le demandent
BUT	afin que... pour que...	. J'ai beaucoup insisté pour qu'il se rende compte de son erreur . Nous allons lui proposer un choix afin qu'il décide ce qui lui convient
OPPOSITION / CONCESSION	bien que... quoi que... encore que	. Bien qu'il soit trop tard, je vais l'appeler . Quoi qu'elle dise, je vais essayer encore une fois
CAUSE	de peur que... de crainte que Elles font très attention au budget, de peur qu'on ne refuse leur projet dès le début
HYPOTHÈSE	en admettant que... en supposant que... à supposer que...	. Le contrat sera signé demain à supposer qu'ils se mettent enfin d'accord

3) Comparaisons

Comparez les deux phrases suivantes, qu'observez-vous en ce qui concerne les sujets de la phrase ?

- Je voudrais que tu saches...
- Je voudrais savoir...

- J'ai peur qu'ils soient malheureux
- J'ai peur d'être malheureuse

4) Observation de la formation du subjonctif (pour les verbes réguliers)

Observez les phrases suivantes. Y a-t-il des points communs entre les deux temps ?

Indicatif présent	Subjonctif présent
Les enfants boivent du lait	Il faut que tu boives du lait
Les Dupont vendent leur maison	Il faut qu'on vende notre maison, nous aussi
Tous les salariés prennent des vacances	Il faut que je prenne des vacances
Nos voisins répondent aux petites annonces	Il faut que mon mari y réponde
Les Français disent qu'ils sont individualistes	Il faut que mon fils le dise
Les lecteurs écrivent au journal	Il faut que tu écrives au journal
Nos voisins partent en Italie	Il faut que je parte en Italie

Déduisez la règle de formation des verbes réguliers au subjonctif :

.....

5) Observations de la formation du subjonctif (pour les verbes irréguliers)

Observez le tableau suivant et devinez quels sont les infinitifs des verbes conjugués :

Subjonctif	Infinitifs
Il faut que je fasse	
Il faut que je puisse	
Il faut que je sache	
Il faut que je veuille	
Il faut que j'aie	
Il faut que je sois	
Il faut que j'aie	

6) Expression écrite pour fixer le point grammatical

- Exprimez quatre peurs que vous avez dans la vie en utilisant le subjonctif.
- Vous écrivez une lettre d'anniversaire à votre ami, que lui souhaitez-vous ? Utilisez le subjonctif.

Commencez de la façon suivante :

« Cher Pierre,

Pour ton anniversaire je souhaite que...

- Ecrivez un court texte sur votre partenaire idéal : comment voudriez-vous qu'il soit ? Décrivez-le physiquement et moralement en utilisant le subjonctif.

Utilisez les expressions suivantes : j'aimerais que, il faut que, il faudrait que, je voudrais que...

7) Exercices structuraux

EXERCICE I

- Je suis content que le paysenfin un idéal politique (avoir)
- Maintenant, il faut que nousavec beaucoup de courage (travailler)
- Je souhaite que notre nationéconomiquement puissante (être)
- Bien entendu, il faut que tous les citoyens.....des efforts (faire)
- Nous devons.....compétitifs sur le plan mondial (être)
- J'aimerais que tout le monde.....la nécessité d'augmenter les impôts (comprendre)
- Nous devons.....un commerce extérieur fort (avoir)

EXERCICE 2

Recommandations aux jeunes mères de famille :

1. Il faut que votre enfant.....dix heures par nuit (dormir)
2. Il faut qu'ilun bain par jour (prendre)
3. Il faut qu'ildu lait (boire)
4.à marcher (apprendre)
5.ses premiers mots vers un an (dire)
6.à l'école maternelle vers trois ans (aller)
7. Il faut que vous.....toujours très attention à lui (faire)

EXERCICE 3

Les commentaires d'une grand-mère :

(Souhait)

1.tu.....me voir (venir)

(Obligation)

2.tes enfants.....du sport (faire)

(Volonté)

3.ta fille.....ses études (finir)

(Sentiment)

4.ton frèredeux enfants (avoir)

5.ton mari.....au chômage (être)

(Souhait)

6.tu.....moins sévère avec tes enfants (être)

.....tes enfants.....chez moi pendant les vacances (venir)

8) **Fixation des règles d'usage** : Voici un tableau récapitulatif des règles du subjonctif. Lisez-le attentivement.

I. Le subjonctif s'emploie avec des verbes qui expriment :		
VOLONTÉ, DÉSIR, SOUHAIT	j'aimerais que... je souhaite que...	. Je voudrais qu'il m'écrive . Elle souhaite qu'on puisse arriver à un accord . Je désire que tu sois heureuse . J'aime bien que vous soyez venus me visiter . J'exige qu'on s'occupe de moi de temps en temps
NÉCESSITÉ, OBLIGATION	il faudra que ... il faut que il faudrait que il est nécessaire que Il faut que tu ailles chez elle tout de suite . Il fallait qu'ils étudient davantage . Il faudra que nous trouvions une solution . Il faudrait que tout le monde choisisse Il a fallu qu'elle vienne personnellement
ÉMOTION, SENTIMENT, APPRÉCIATION	je regrette que ... il est surprenant que ... je crains que ...	Je regrette qu'ils choisissent cette solution Je suis heureuse qu'il soit avec nous Il est bizarre qu'il ne soit pas venu Il est dommage qu'il dise tout ça Je suis content qu'elle ait trouvé un bon poste. J'aime mieux que ce soit elle qui le fasse je regrette qu'ils ne soient pas venus Nous sommes heureux que vous ayez réussi
POSSIBILITÉ, IMPOSSIBILITÉ, PROBABILITÉ, DOUTE, INCERTITUDE	il est probable que qu' ... il est peu probable que/qu' ... je ne suis pas sûr que/qu' ... il est fort probable que/qu' ... il n'est pas certain que/qu' ...	Il est peu probable qu'ils vendent à ce prix-là Il est possible qu'ils viennent nous visiter Je ne suis pas sûr qu'il puisse venir Il n'est pas certain qu'elles soient arrivées hier.

Le subjonctif s'emploie aussi dans des phrases subordonnées, après certaines conjonctions ou locutions conjonctives exprimant ...

MANIÈRE	sans que...	. Ils l'ont fait sans que leurs amis se soient méfiés de rien
TEMPS	avant que... jusqu'à ce que... en attendant que...	. Je vais insister jusqu'à ce que tu avoues la vérité . Il faut le faire avant qu'il ne soit trop tard
CONDITION	à condition que... pourvu que ... à moins que Nous le ferons à condition qu'ils payent . Nous ne dirons rien à personne pourvu qu'ils partent immédiatement . Je suis prêt à le faire à condition qu'ils me le demandent
BUT	afin que... pour que...	. J'ai beaucoup insisté pour qu'il se rende compte de son erreur . Nous allons lui proposer un choix afin qu'il décide ce qui lui convient
OPPOSITION / CONCESSION	bien que... quoi que... encore que	. Bien qu'il soit trop tard, je vais l'appeler . Quoi qu'elle dise, je vais essayer encore une fois
CAUSE	de peur que... de crainte que Elles font très attention au budget, de peur qu'on ne refuse leur projet dès le début
HYPOTHÈSE	en admettant que... en supposant que... à supposer que...	. Le contrat sera signé demain à supposer qu'ils se mettent enfin d'accord