

Diam's : Ma France à moi

Paroles et musique : Diam's / Tyran / Berthou © Capitol / Emi

Thèmes

Le racisme et l'immigration en France,
Les communautés françaises.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- dresser le portrait d'une célébrité,
- parler de la musique et de son rôle dans la société,
- présenter un pays avec ses diversités culturelles et ethniques,
- parler de l'immigration en France et dans le monde,
- exprimer son point de vue et le défendre.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- rédiger un slogan,
- utiliser des adjectifs pour décrire quelque chose et quelqu'un.

Objectifs (socio-) culturels :

- parler de la diversité culturelle d'un pays,
- découvrir des célébrités françaises.

Vocabulaire

Le bled : *le village natal.*

Kiffer (familier) : *aimer, apprécier.*

BEP : *brevet d'études professionnelles.*

Un bourge (familier) : *un bourgeois.*

Le phone (familier) : *le téléphone.*

SMS : *message textuel envoyé par les téléphones portables.*

MSN : *outil de communication instantanée via Internet.*

MMS : *message comportant un son ou une image envoyé par les téléphones portables.*

V.I.P : *mot anglais désignant une personnalité importante.*

La FM : *modulation de fréquence utilisée par les stations de radio. Ici, référence à la radio.*

Notes

Basile Boli est un ancien joueur de football français.

Zinedine Zidane est un ancien joueur de football français.

KFC est une chaîne de restauration rapide américaine proposant des plats de poulet et des accompagnements à consommer sur place.

MTV Base est une chaîne de télévision musicale américaine.

Foot Locker est une chaîne de magasin américain de vêtements de sport.

Mac Do, en réalité Mac Donald's, est une chaîne de restauration rapide d'origine américaine.

50 cent est un rappeur américain.

Tony Parker est un joueur de basket-ball français qui joue pour l'équipe des Spurs à San Antonio aux États-Unis.

Jamel Debbouze est un acteur franco-marocain.

Nicolas Sarkozy était le candidat d'un parti de droite (l'UMP) à l'élection présidentielle en France au moment où la chanson a été écrite. Il est désormais élu président de la république.

Julie Lescaut est une série télévisée policière française créée par Alexis Lecaye.

Les Choristes est un film français réalisé par Christophe Barratier.

La fête du Beaujolais est une fête en France où les gens goûtent un vin primeur, le Beaujolais nouveau.

Laurent Gerra est un humoriste et imitateur français.

Liste des activités

- [A2, B1 Mise en route](#)
- [A2, B1 Avec le clip](#)
- [A2, B1 Avec les paroles](#)
- [A2, B1 Expression orale](#)
- [A2, B1 Expression écrite](#)
- [A2, B1 Pour aller plus loin](#)

Mise en route

Niveaux : A2, B1

A2 Individuellement.

Complétez la phrase suivante avec des adjectifs qui décrivent, pour vous, la France :

Ma France à moi, elle est...

Mise en commun en groupe classe. Noter les adjectifs au tableau.

B1 À deux.

Êtes-vous déjà allé(e) en France ?

Si oui, comment avez-vous trouvé la France ?

Si non, à partir des reportages ou des documents que vous avez vus ou lus, que représente la France pour vous ?

Justifiez votre réponse.

Mise en commun en groupe classe.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip

Niveaux : A2, B1

Visionner le clip sans le son dans son intégralité.

A2 À deux. Distribuer [la fiche élève n°1](#).

Regardez bien le clip et remplissez le tableau.

Préciser aux apprenants qu'ils ne peuvent pas remplir toutes les cases de la colonne « Leur profession ».

Mise en commun en groupe classe.

Pistes de correction :

Les personnes	Leur profession	Leurs actions	L'intervention de la personne principale
un homme	on ne sait pas	Il se réveille, se lève...	X
un homme	maçon	Il travaille et écoute la radio.	Il coupe la radio.
un homme	on ne sait pas	Il répare sa voiture et écoute de la musique.	Il coupe la musique.
un garçon	élève	Il va à l'école et écoute de la musique.	Il détruit, piétine le casque du baladeur.
trois filles	élèves	Elles regardent un clip...	Il les regarde...
un homme	chauffeur de taxi	Il conduit un taxi et écoute de la musique.	Il demande de couper la musique...
une femme	chanteuse	Elle chante.	Il éteint les télévisions. Il s'énerve, crie et finit par casser un téléviseur.
une femme	cliente	Elle parle à l'employé.	
un homme	employé dans un magasin de hi-fi, vidéo	Il parle à la cliente.	

B1 Faire des pauses dans le visionnage.

Individuellement. *Racontez l'histoire illustrée dans le clip.*

Par groupe de deux, les apprenants comparent leur histoire.

Mise en commun par un tour de classe où chaque groupe donne un élément de l'histoire.

A2 À deux. Distribuer [la fiche élève n°2](#).

Observez bien le personnage principal du clip et choisissez les bonnes réponses.

Trouvez d'autres adjectifs correspondant au caractère et à l'attitude de l'homme.

Justifiez votre réponse à l'aide des images.

Mise en commun en groupe classe.

B1 *Listez plusieurs adjectifs pour qualifier le caractère et à l'attitude de l'homme vu dans le clip.*

Justifiez votre réponse à l'aide des images.

Corrigés :

L'homme est fâché, furieux, violent et méchant, fou.

A2 À deux. **B1** Individuellement.

Contre qui / quoi l'homme est-il fâché ?

Faites des hypothèses sur le message et le contenu de la chanson.

Mise en commun en groupe classe.

A2 À deux. **B1** Individuellement.

Imaginez la suite du clip.

Visionner à nouveau le clip et faire un arrêt sur une image où l'on voit des HLM.

A2, B1 Individuellement.

Décrivez-le quartier dans lequel vit le personnage principal du clip (logement, habitants, cadre de vie...).

Mise en commun en groupe classe.

Présenter les HLM aux apprenants et leur demander si les HLM ou les logements sociaux existent aussi dans leur pays.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles

Niveaux : A2, B1

Visionner le clip dans son intégralité avec le son.

A2, B1 *De quel genre de musique s'agit-il ?*

Qui ou quoi désigne le mot « elle » dans la chanson ?

Mise en commun en groupe classe.

Visionner à nouveau le clip dans son intégralité.

A2 À deux. **B1** Individuellement. Distribuer [la fiche élève n°3](#).

Écoutez attentivement la chanson et cochez six célébrités françaises citées dans la chanson.

Mise en commun en groupe classe.

Corrigés :

Basile Boli, Zinedine Zidane, Tony Parker, Jamel Debbouze, Nicolas Sarkozy et Laurent Gerra.

Distribuer les paroles de la chanson aux apprenants.

A2 À deux. **B1** Individuellement.

Expliquez les paroles suivantes : « Ma France à moi se mélange, ouais, c'est un arc en ciel ».

A2 À deux. **B1** Individuellement.

Quel est le message transmis dans la chanson ?

A qui s'adresse-t-il en particulier ? Relevez une phrase dans les paroles pour justifier votre réponse.

Pourquoi la chanteuse s'adresse-t-elle à ces personnes ?

Mise en commun en groupe classe.

Pistes de correction :

La chanteuse s'adresse en particulier aux jeunes : « aux armes la jeunesse ».

Le message est destiné aux jeunes parce qu'ils jouent un rôle important dans l'évolution du pays.

B1 À deux. Distribuer [la fiche élève n°4](#).

Lisez attentivement les paroles de la chanson et reliez les mots qui ont le même sens.

Mise en commun en groupe classe.

Corrigés :

1-e, 2-c, 3-a, 4-b, 5-f, 6-d.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale

Niveaux : A2, B1

A2, B1 À deux. *Choisissez une des situations du clip suivantes :*

Situation 1 : *l'homme et le jeune garçon avec le casque.*

Situation 2 : *l'homme et le conducteur de taxi.*

Situation 3 : *l'homme et l'employé du magasin.*

Imaginez les dialogues entre les personnes du clip et jouez la scène.

A2, B1 À deux.

Présentez les différentes ethnies d'un pays de votre choix (leurs langues, leurs cultures, leurs modes de vie...).

A2, B1 En petits groupes.

Y-a-t-il plus d'immigrants ou d'émigrants dans votre pays ? Expliquez-en les raisons.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite

Niveaux : A2, B1

A2 À deux. **B1** Individuellement.

« Ne touche pas à mon pote » est un des slogans utilisés pour lutter contre le racisme en France. Imaginez quelques slogans contre le racisme.

B1 Individuellement.

Proposez des mesures pour permettre une meilleure intégration dans la société de toutes les communautés en France.

B1 À deux.

Pensez-vous que la musique est un moyen efficace pour critiquer et faire avancer la société ? Justifiez votre opinion en donnant des exemples.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin

Niveaux : A2, B1

A2 Diviser la classe en sept groupes et leur attribuer l'une des célébrités suivantes : *Basile Boli, Zinedine Zidane, Jamel Debbouze, Nicolas Sarkozy, Laurent Gerra, Tony Parker et Diam's.*

Faites des recherches dans la presse ou sur Internet et rédigez une présentation d'une célébrité française suivante (date et lieu de naissance, origine, profession) accompagnée d'une photo.

B1 À deux.

Un projet de loi sur l'immigration choisie est actuellement en cours de discussion en France.

Cette loi vise la suppression des régularisations automatiques, un durcissement des règles du regroupement familial et des mariages mixtes. Par contre, elle facilitera les conditions de séjour de certains étudiants et de certains travailleurs. Les titulaires des cartes de séjour devront signer un "contrat d'accueil et d'intégration" par lequel ils s'engageront notamment à suivre une formation linguistique et civique.

Que pensez-vous de ce projet de loi ?

Pensez-vous que cette loi permettra de régler les problèmes sociaux, notamment les problèmes d'intégration, en France ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip

La fiche élève n°1

Regardez bien le clip et remplissez le tableau.

Les personnes	Leur profession	Leurs actions	L'intervention de la personne principale
La personne principale :			

[Retour à l'activité](#)

Avec le clip

La fiche élève n°2

Observez bien le personnage principal et choisissez les bonnes réponses.

L'homme est :

- malade.
- heureux.
- fâché, furieux.
- triste.
- nerveux.
- fou.
- fatigué.
- stressé.
- violent.
- méchant.

[Retour à l'activité](#)

Avec les paroles

La fiche élève n°3

Cochez les six célébrités françaises citées dans la chanson.

- Basile Boli
- Diam's
- Jamel Debbouze
- Jacques Chirac
- Laurent Gerra
- Louis Pasteur
- Fabien Barthez
- Nicolas Sarkozy
- Ségolène Royal
- Sophie Marceau
- Tony Parker
- Zinedine Zidane

[Retour à l'activité](#)

Avec les paroles

La fiche élève n°4

Lisez attentivement les paroles de la chanson et reliez les mots qui ont le même sens.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. le bled | a. la cigarette |
| 2. kiffer | b. la nourriture |
| 3. la clope | c. aimer, apprécier |
| 4. la bouffe | d. l'homme |
| 5. crever | e. le village natal |
| 6. le mec | f. mourir |

[Retour à l'activité](#)