

Filles / garçons : l'égalité c'est pour quand ?

Objectifs :

- lire et comprendre un article sur l'égalité homme/ femme, la démocratie et les Droits de l'homme.
- étudier un document audiovisuel sur le même thème
- comprendre une campagne gouvernementale
- étudier le vocabulaire de l'égalité / inégalité et des institutions
- s'exprimer sur ce thème par rapport à la situation dans son pays, et dans le monde

I- Exploitation de *Géo ado*, mars 2013, pp. 26, 27

1- Quel est le nom du dossier ? _____

2- Quel est le titre de l'article ? _____

3- Écrivez le titre de l'encadré : _____

4- Quel est le nom de la photographe ? Que veut-elle nous montrer ?

5- Combien de sous-titres y a-t-il dans cet article ? Quels sont les deux signes de ponctuation ? Pourquoi le journaliste utilise-t-il ces signes de ponctuation ?

6- Combien y a-t-il de témoignages ? Écrivez la phrase la plus importante de chaque témoignage ou une phrase qui résume l'opinion de chaque adolescent.

Filles / garçons : l'égalité c'est pour quand ?

Vocabulaire - Donnez une définition ou un synonyme des mots ou expressions suivantes :

- 1- révolutionner (verbe) : _____
- 2- contester (verbe) : _____
- 3- neutre (adj.) : _____
- 4- priorité (nom fém.) : _____
- 5- dominer (verbe) : _____

Trouvez dans le texte le synonyme ou le mot de sens contraire des mots ou des expressions suivantes :

- 1- une idée reçue = _____
- 2- l'égalité / _____
- 3- féminin / _____
- 4- anormal / _____
- 5- chambouler = _____

II. Exploitation du spot gouvernemental diffusé depuis le 8 mars 2013 en France

Léa : le message de mobilisation de Najat Vallaud-Belkacem

Vidéo : <http://www.gouvernement.fr/gouvernement/campagne-en-france-les-hommes-naissent-libres-et-egaux-sauf-les-femmes>

1-La présentation de la campagne gouvernementale. Complétez le texte suivant par les sept mots qui conviennent : message / gouvernement / femme / campagne / égalité / inégalité / ministre. N'oubliez pas de faire les accords si c'est nécessaire.

Cette _____ vise à la prise de conscience des _____ fortes qui perdurent entre _____ et hommes. A cette occasion, Najat Vallaud-Belkacem, _____ des Droits des femmes, porte-parole du _____ a livré un _____ de mobilisation et d'action pour enfin parvenir à l' _____ réelle entre femmes et hommes.

Lu sur le site : <http://femmes.gouv.fr/lea/>

Filles / garçons : l'égalité c'est pour quand ?

2- La vidéo.

1- Que voyez-vous ?

2- Le document dont il s'agit est une échographie. Justifiez ce choix.

3- La voix off : complétez le texte par les mots que vous entendez.

Léa va _____ dans quelques semaines et si rien ne _____, dans quelques années, Léa aura un _____ inférieur de 25 pour cent à celui des garçons nés la même année. Plus tard, elle aura une retraite _____ de 35 pour cent et chaque jour elle consacrera une heure quarante-cinq de _____ aux tâches _____.

4- Le message final.

« En France, les hommes naissent libres et égaux...

Sauf les femmes.

Ne nous habituons pas aux inégalités entre les hommes et les femmes.

Mobilisons-nous »

Le gouvernement français

- Quel est le sens du mot homme dans les deux phrases ?

- Expliquez maintenant le sens de la première phrase.

- Trouvez dans le message des mots de la même famille et mettez-les au masculin singulier ou à l'infinitif (formes neutres) :

a) égalité : _____ et _____

b) naissance : _____

c) habitude : _____

d) mobilisation : _____

e) liberté : _____

Filles / garçons : l'égalité c'est pour quand ?

III. Expression orale

- a) **Une éducation égalitaire ?** A ton avis, en Turquie, les filles et les garçons ont-ils une éducation différente ? Justifie ton point de vue en donnant des exemples.
- b) **Une inégalité mondiale ?** Selon toi, dans quels pays être un garçon offre des avantages ? Dans quels pays être une fille est-il un avantage ? Que penses-tu de cette dernière question ?
- c) Réponds à la question posée par le magazine *Géo ado*.

Pour l'enseignant :

Présentation du spot gouvernemental

Cette campagne vise à la prise de conscience des inégalités fortes qui perdurent entre femmes et hommes. A cette occasion, Najat Vallaud-Belkacem, ministre des Droits des femmes, porte-parole du gouvernement a livré un message de mobilisation et d'action pour enfin parvenir à l'égalité réelle entre femmes et hommes.

Transcription du spot

Léa va naître dans quelques semaines et si rien ne change, dans quelques années, Léa aura un salaire inférieur de 25 pour cent à celui des garçons nés la même année. Plus tard, elle aura une retraite inférieure de 35 pour cent et chaque jour elle consacrera une heure quarante-cinq de plus aux tâches ménagères.