

Fiche grammaticale corrigée

LE PARTICIPE PRESENT ET LE GERONDIF

Niveau B1/ B2

LE GÉRONDIF



SAVOIR - EN SACHANT

AVOIR - EN AYANT

ÊTRE - EN ÉTANT

LE PARTICIPE PRÉSENT

COMME JE PENSAIS
QU'IL ALLAIT PLEUVOIR,
J'AI PRIS MON PARAPLUIE.

PENSANT QU'IL ALLAIT PLEUVOIR,
J'AI PRIS MON PARAPLUIE.

SAVOIR SACHANT

AVOIR AYANT

ÊTRE ÉTANT



- Observez les formes verbales en caractère gras. Sont-elles toutes identiques ?

Ayant un peu de temps libre devant moi et **sachant** que mon patron ne m'appellerait pas jusqu'à trois heures, je décidai de faire une petite promenade en ville. J'étais très détendu, je marchais en sifflant un tube des Beatles. Soudain, **en passant** devant l'opéra, je vis un homme **gisant** à terre. Il était allongé au milieu des marches, **barrant** le chemin aux visiteurs. **Pensant** qu'il était mal, je m'approchai de lui. **En me penchant** pour l'examiner, je découvris un chiot **se tenant** à ses côtés. Je fus attendri par cette scène. **En regardant** de plus près, je remarquai avec effroi du sang **dégoulinant** de son front. « Que s'est-il passé ? », pensai-je, paniqué. **En voyant** cela, je pris la décision d'appeler les secours sans tarder.

Non

- A quels mots se rapportent les formes précédées de « en ». Et les autres ? Quelle est la fonction grammaticale de ces mots dans la phrase ?

Les formes précédées de « en » se rapportent à *je*.

Les autres :

- **Ayant** et **sachant** se rapporte à *je*
- **gisant** se rapporte à *un homme*
- **barrant** se rapporte à *il*
- **Pensant** se rapporte à *je*
- **se tenant** se rapporte à *un chiot*
- **dégoulinant** se rapporte à *du sang*

Je et *il* sont sujets dans la phrase. Les autres mots sont COD.

- Essayez de transformer la phrase suivante, en changeant le mot en caractère gras : « Les étudiants, **passant** l'examen de DELF, doivent se présenter à l'Agence demain avant 14 heures. »

Les étudiants, qui passent l'examen de DELF, doivent se présenter à l'Agence demain avant 14 heures.

- Faites la même chose avec les formes du texte non précédées de en. Que remarquez-vous, en ce qui concerne les formes suivantes : *Ayant, sachant, barrant* et *pensant* ?

Je vis un homme qui gisait à terre.

Je découvris un chiot qui se tenait à ses côtés.

Je remarquai avec effroi du sang qui dégoulinait de son front.

Les formes *Ayant, sachant, barrant* et *pensant* ne peuvent être remplacées par une proposition relative, comme les formes vues un peu plus haut. Elles ont donc dans la phrase la même fonction que les formes précédées de « en ».

A ce moment-là, donner aux étudiants les termes *gérondif* et *participe présent*. Faire remarquer que, dans certains cas, le gérondif n'est pas précédé de « en ».

- A quoi sert le *participe présent* ?

Le participe présent sert à remplacer une proposition relative introduite par le pronom relatif *qui*.

- A quoi sert le *gérondif* ?

Le gérondif sert à marquer divers rapports circonstanciels, en particulier :

1) La manière :

Il était allongé au milieu des marches, barrant le chemin aux visiteurs.

Mon père parle toujours en faisant de grands gestes.

2) Le temps (la simultanéité) :

Je marchais en sifflant un tube des Beatles.

- A partir de la base de quelle personne se forment le participe présent et le gérondif ?

Ils se forment à partir de la base de la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif + *ant*.

Exemple : *penser, nous pensons, pensant*.

- Y a-t-il des exceptions ?

Avoir : *ayant*

Etre : *étant*

Savoir : *sachant*

II) Faites maintenant les exercices suivants :

a. Transformez les phrases suivantes en utilisant un participe présent.

1. Cette entreprise a besoin d'un employé qui sache parler anglais.

Cette entreprise a besoin d'un employé sachant parler anglais.

2. L'étudiant qui remporte le concours de langue française gagne un voyage à Paris.

L'étudiant remportant le concours de langue française gagne un voyage à Paris.

3. Hier j'ai reçu un coup de fil d'une cousine éloignée, qui vit au Canada.

Hier j'ai reçu un coup de fil d'une cousine éloignée vivant au Canada.

4. Nous cherchons un appartement qui a une vue sur la citadelle.

Nous cherchons un appartement ayant une vue sur la citadelle.

b. Transformez les phrases suivantes en utilisant un gérondif.

1. Mon frère ne peut pas travailler et écouter de la musique en même temps.

Mon frère ne peut pas travailler en écoutant de la musique.

2. J'ai fait une présentation de Georges Brassens. J'ai utilisé son autobiographie.

J'ai fait une présentation de Georges Brassens en utilisant son autobiographie.

3. Cesse de parler quand tu manges, ta soupe refroidit !

Cesse de parler en mangeant, ta soupe refroidit !

4. Un somnambule, c'est une personne qui marche et dort en même temps.

Un somnambule, c'est une personne qui marche en marchant.

b. Participe présent ou gérondif ? Utilisez le participe présent ou le gérondif des verbes entre parenthèses.

1. Je n'aime pas les gens (se croire) meilleurs que les autres.

Je n'aime pas les gens se croyant meilleurs que les autres.

2. Je me suis fait très mal à la jambe (glisser) sur le sol mouillé.

Je me suis fait très mal à la jambe en glissant sur le sol mouillé.

3. Il est sorti (insulter) tout le monde, tellement il était en colère.

Il est sorti en insultant tout le monde, tellement il était en colère.

4. Ils ne veulent pas d'un enfant (faire) toujours des bêtises.

Ils ne veulent pas d'un enfant faisant toujours des bêtises.

