

Fiche de grammaire

Découverte du conditionnel présent – niveau B1



Fiche élève



1) Lis et observe

-Maman, je voudrais maigrir, mais je ne sais pas comment faire. Tu pourrais m'aider ?
-Bon, ma fille, je pense que tu devrais d'abord faire plus de sport. Tu ne bouges pas beaucoup. Tu pourrais aller au lycée en marchant, tu pourrais t'inscrire à un club de sport. Il faudrait aussi que tu arrêtes de manger tout le temps des sucreries.
-Je sais, « il faudrait... tu devrais... tu pourrais... » ! Tu as raison, je pourrais faire tout cela si je le voulais. Si je faisais plus de sport, je maigrirais, c'est sûr !
-Tu sais, j'ai entendu dans un magazine de santé que deux heures de sport par semaine suffiraient pour perdre quelques kilos en trop.
-Je n'y crois pas ! A mon avis, il faudrait avoir une activité sportive quotidiennement, et pas seulement une fois par semaine...

2) Que veut-on exprimer dans ces phrases ?

.....
.....

3) Vois-tu une ressemblance avec un temps que tu connais déjà ?

.....
.....

4) Production écrite

a) Si tu étais le directeur du lycée, que ferais-tu ? (Conditionnel présent)? Donne 5 exemples

-
-
-
-
-

b) Donnez cinq conseils à votre ami qui essaie de faire un régime (conditionnel présent):

-
-
-
-
-

Exercice 1 : Complète ces phrases au conditionnel

1. - Nous (*pouvoir*) aller voir les enfants, dimanche, non ?
2. - Il (*falloir*) que tu viennes avant 18 heures si tu veux rencontrer Jules.
3. - Vous (*devoir*) vous reposer, les vacances sont faites pour se détendre, pas pour travailler.
4. - Madame, s'il vous plaît, je (*vouloir*) un paquet de bonbons à la réglisse.
5. - Qu'est-ce que tu (*dire*) à une fille de 16 ans qui veut sortir tous les soirs jusqu'à 3 heures du matin ?

Exercice 2 : Complète ces phrases en mettant les verbes au conditionnel

1. Si je partais avant toi, j' (*arriver*) le premier.
2. S'il voulait, il (*finir*) son travail avant midi.
3. Si tu me prêtais ta montre, je (*rentrer*) à l'heure.
4. Si tu fermais la fenêtre, la pluie ne (*mouiller*) pas le sol de la chambre.
5. Si vous vous mettiez à table tout de suite, le repas ne (*refroidir*) pas.
6. Le mur ne (*être*) pas en si mauvais état si on le répare.
7. Il fait si chaud que si nous passions trois jours sans arroser la pelouse, elle (*jaunir*) complètement.
8. Si le beau temps persistait, nous (*avoir*) des abricots avant une semaine.
9. Si vous n'entreteniez pas aussi bien votre voiture, elle (*avoir*) sans arrêt besoin de réparations.
10. Si le fuel manquait, nous (*pouvoir*) geler de froid cet hiver.
11. Si le vent soufflait du nord, ma chambre (*devenir*) beaucoup plus froide.
12. Si vous partiez un jour plus tard, vous (*pouvoir*) participer à la fête de dimanche soir.

Exercice 3 : Complétez le texte au conditionnel présent

Madeleine (*vouloir*) aller à Paris en train. Elle va à la gare pour se renseigner sur les prix:

Madeleine : - Bonjour Monsieur. Est-ce que vous (*pouvoir*) me dire combien coûte un aller-retour Angers-Paris ?

Employé : - Est-ce que vous avez moins de 25 ans ?

Madeleine : - Non, j'ai 26 ans.

Employé : - Quel jour (*désirer*)-vous voyager ?

Madeleine : - J' (*aimer*) partir le 4 septembre et revenir le 10 septembre. En deuxième classe, s'il vous plaît.

Employé : - Ça fait 50 euros.

Madeleine : - C'est cher !

Employé : - Dommage ! Si vous aviez moins de 25 ans, votre billet ne (*coûter*) que 33 euros. Mais vous pouvez quand même bénéficier d'une réduction si vous réservez longtemps à l'avance.

Madeleine : - Merci du conseil ! Je (*faire*) mieux d'acheter mon billet tout de suite !

Correction de la fiche de grammaire

Le conditionnel présent

Fiche du professeur



1) Observation de corpus en contexte

a) Demandez aux étudiants d'observer les dialogues suivants :

-Maman, je voudrais maigrir, mais je ne sais pas comment faire. Tu pourrais m'aider ?
-Bon, ma fille, je pense que tu devrais d'abord faire plus de sport. Tu ne bouges pas beaucoup. Tu pourrais aller au lycée en marchant, tu pourrais t'inscrire à un club de sport. Il faudrait aussi que tu arrêtes de manger tout le temps des sucreries.
-Je sais, « il faudrait... tu devrais... tu pourrais... » ! Tu as raison, je pourrais faire tout cela si je le voulais. Si je faisais plus de sport, je maigrirais, c'est sûr !
-Tu sais, j'ai entendu dans un magazine de santé que deux heures de sport par semaine suffiraient pour perdre quelques kilos en trop.
-Je n'y crois pas ! A mon avis, il faudrait avoir une activité sportive quotidiennement, et pas seulement une fois par semaine...

b) Que veut-on exprimer dans ces phrases ? Laissez réfléchir les élèves, s'ils ne trouvent pas les mots justes proposez-leur des pistes :

- le souhait
- le conseil
- l'hypothèse
- l'information non vérifiée
- la demande polie

c) Voyez-vous une ressemblance avec le futur ? Si oui, quelle ressemblance ? Donc, comment se construit le conditionnel présent, selon toi ?

Verbe pouvoir :

Je pourrai-s, tu pourrai-s, il pourrai-t, nous pourr-ions, vous pourr-iez, ils pourr-aient.

2) Expression orale

Demandez aux étudiants de se mettre par binôme. Ensuite, demandez-leur d'écrire 5 phrases pour illustrer chacune des valeurs du conditionnel (souhait, conseil, ...).

Une fois que tous les groupes ont écrit leurs phrases, demandez à une personne de chaque groupe de lire une phrase ; il s'agira pour les autres groupes de deviner quelle est la valeur du conditionnel.

3) Production écrite

- Si tu étais le directeur du lycée, que ferais-tu ? (Conditionnel présent)? Donne 5 exemples
- Donnez cinq conseils à votre ami qui essaie de faire un régime (conditionnel présent)

Exercice 1 : Complète ces phrases au conditionnel

1. - Nous (*pouvoir*) pourrions aller voir les enfants, dimanche, non ?
2. - Il (*falloir*) faudrait que tu viennes avant 18 heures si tu veux rencontrer Jules.
3. - Vous (*devoir*) devriez vous reposer, les vacances sont faites pour se détendre, pas pour travailler.
4. - Madame, s'il vous plaît, je (*vouloir*) voudrais un paquet de bonbons à la réglisse.
5. - Qu'est-ce que tu (*dire*) dirais à une fille de 16 ans qui veut sortir tous les soir jusqu'à 3 heures du matin ?

Exercice 2 : Complète ces phrases en mettant les verbes au conditionnel

13. Si je partais avant toi, j' (arriver) arriverais le premier.
14. S'il voulait, il (finir) finirait son travail avant midi.
15. Si tu me prêtais ta montre, je (rentrer) rentrerais à l'heure.
16. Si tu fermais la fenêtre, la pluie ne (mouiller) mouillerait pas le sol de la chambre.
17. Si vous vous mettiez à table tout de suite, le repas ne (refroidir) refroidirait pas.
18. Le mur ne (être) serait pas en si mauvais état si on le réparait.
19. Il fait si chaud que si nous passions trois jours sans arroser la pelouse, elle (jaunir) jaunirait complètement.
20. Si le beau temps persistait, nous (avoir) aurions des abricots avant une semaine.
21. Si vous n'entreteniez pas aussi bien votre voiture, elle (avoir) aurait sans arrêt besoin de réparations.
22. Si le fuel manquait, nous (pouvoir) pourrions geler de froid cet hiver.
23. Si le vent soufflait du nord, ma chambre (devenir) deviendrait beaucoup plus froide.
24. Si vous partiez un jour plus tard, vous (pouvoir) pourrions participer à la fête de dimanche soir.

Exercice 3 : Complétez le texte au conditionnel présent

Madeleine voudrait (vouloir) aller à Paris en train. Elle va à la gare pour se renseigner sur les prix:

Madeleine : - Bonjour Monsieur. Est-ce que vous pourriez (pouvoir) me dire combien coûte un aller-retour Angers-Paris ?

Employé : - Est-ce que vous avez moins de 25 ans ?

Madeleine : - Non, j'ai 26 ans.

Employé : - Quel jour désireriez (désirer)-vous voyager ?

Madeleine : - J'aimerais (aimer) partir le 4 septembre et revenir le 10 septembre. En deuxième classe, s'il vous plaît.

Employé : - Ça fait 50 euros.

Madeleine : - C'est cher !

Employé : - Dommage ! Si vous aviez moins de 25 ans, votre billet ne coûterait (coûter) que 33 euros. Mais vous pouvez quand même bénéficier d'une réduction si vous réservez longtemps à l'avance.

Madeleine : - Merci du conseil ! Je ferais (faire) mieux d'acheter mon billet tout de suite !