

Processus de connexion sur la plateforme

Comment accéder à la plate-forme ?

Vous copiez et collez ce lien dans la barre de recherche
<http://www.labodelangues.editionsdidier.com//mobile-a2>

Votre professeur vous enverra un identifiant et un mot de passe dans votre boîte mel.
Dans la partie « **Vous êtes élève ?** », cliquez sur **Cliquez ici pour vous connecter** et **rentrez votre identifiant et votre mot de passe (Page 2)** .

Page 1

Labo de Langue par didier

Vous êtes élève ?

Cliquez ici pour vous connecter

Accès enseignant

Identifiant

.....

Connexion

Mot de passe oublié

Aide à la connexion

Page 2

Labo de Langue par didier

Identifiant

Mot de passe

Connexion

Mot de passe perdu ?

Ces informations vous sont transmises par votre enseignant.

Aide à la connexion

Vous accédez à cette page. Le premier onglet **Accueil** correspond à la page d'accueil une fois que vous avez rentré vos identifiants.

The screenshot shows the user interface of the 'Labo de langue' website. The header is orange and contains the logo 'Labo de langue' in red, 'par didier' in a colorful font, and the text 'Le Nouvel Édito B1'. A navigation bar below the header has four tabs: 'ACCUEIL' (highlighted in white), 'RESSOURCES', 'ACTIVITÉS', and 'MES PRODUCTIONS'. On the right side of the header, there is a 'Bonjour' greeting and a small profile icon.

The main content area features a table with the following structure:

Messages pour l'élève	Date	

On the right side of the main content area, there is a red sidebar with the text 'Mes outils :' and a button labeled 'Bloc-notes'.

Le second onglet **Ressources** correspond à toutes les ressources disponibles sur la plate-forme. Vous pouvez écouter des documents, lire des textes vous-même, regarder des vidéos, travailler comme vous le souhaitez.

l'angue

Le Nouvel Édito B1

ACCUEIL RESSOURCES ACTIVITÉS MES PRODUCTIONS

Textes Audios Vidéos Images

Afficher Toutes les ressources

Titre	Classement	
Autoeval_9_CO	Autoévaluation	Consulter
Compétences grammaticales et lexicales	Autoévaluation	Consulter
Compréhension écrite	Autoévaluation	Consulter
L'Élégance du hérisson	Unité 1	Consulter
La vogue des jardins partagés	Unité 1	Consulter
Mon ami le hamburger	Unité 1	Consulter
Rémi, gardien d'immeuble	Unité 1	Consulter
Réussir une soirée	Unité 1	Consulter
Xue et Henri : un toit, deux générations !	Unité 1	Consulter
Enquêteur pour guide touristique	Unité 2	Consulter
Étudier en France est un véritable enrichissement culturel et personnel	Unité 2	Consulter

Mes outils : Bloc-notes

Dans l'onglet **Activités**, vous allez faire les activités que votre professeur prépare pour vous régulièrement. Attention, il faut les faire rapidement et les publier sur la plate-forme. Votre professeur les corrigera et vous pourrez répondre dans la partie « commentaires ».

Labo de langue par didier

Le Nouvel Édito B1

ACCUEIL RESSOURCES **ACTIVITÉS** MES PRODUCTIONS

Nom de l'activité	Date de rendu	Retours de l'enseignant
Expression écrite 1	20/06/2013	Activité non commentée

Mes outils : Bloc-notes

Vous cliquez sur l'activité demandée par votre professeur pour la faire apparaître (Ex : **Expression écrite 1**).

Il y a une date : Vous devez respecter la date et publier votre devoir pour cette date-là.

Quand vous cliquez sur **Expression écrite 1**, vous allez voir apparaître les consignes, les questions posées par votre professeur et un document à lire, à écouter, ou à regarder.

Comment faire votre activité sur la plate-forme et comment l'envoyer à votre professeur sur la plate-forme ?

Vous avez deux possibilités :

- Si votre professeur vous demande de répondre à l'écrit, vous cliquez sur **bloc-notes**
- Si votre professeur vous demande de répondre en s'enregistrant, vous cliquez sur **Magnétophone**

	Date de rendu	Retours de l'enseignant
	20/06/2013	Activité non commentée

Pour un devoir écrit

Vous cliquez sur **bloc -notes**, et vous écrivez directement votre devoir dans la case ouverte. *Attention aux majuscules, aux accents. Relisez-vous bien pour ne pas faire de fautes et faites des paragraphes. Votre devoir doit être organisé.*



Vous pouvez changer la police de caractère, la taille, mettre en gras des mots, changer la couleur des caractères etc... Quand vous avez fini d'écrire votre devoir, vous cliquez sur **enregistrer sous...**

Vous allez voir apparaître cette fenêtre.

Vous devez ajouter un titre à la place de **Bloc-notes sans titre**. Cliquez sur **(pour une activité)**

1

2

3

4

Enregistrer la production

Titre : Bloc-notes sans titre

Brouillon Pour une activité

Activités

Expression écrite 1

Annuler Sauvegarder

Cliquez sur le devoir (Ex ici : Expression écrite 1)

Et enfin, vous sauvegardez en cliquant sur **savegarder**.

Bloc-notes sauvegardé

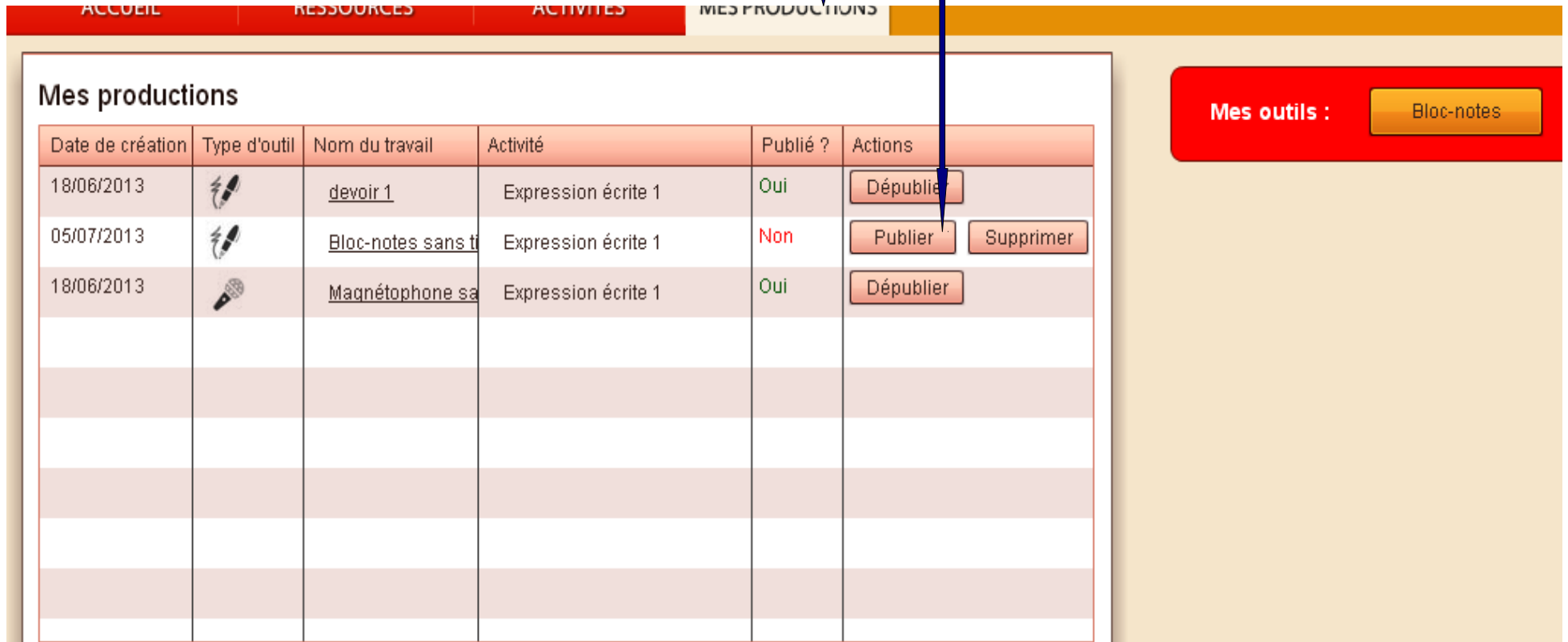
Le bloc-notes a bien été sauvegardé




OK

Cliquez sur **OK** 

Votre devoir est sauvegardé, mais il n'est pas encore publié. Votre professeur ne peut pas encore le voir.

Il faut donc le publier. Comment faire ? Vous devez aller dans **MES PRODUCTIONS**
cliquez sur **PUBLIER**



Date de création	Type d'outil	Nom du travail	Activité	Publié ?	Actions
18/06/2013		<u>devoir 1</u>	Expression écrite 1	Oui	Dépublier
05/07/2013		<u>Bloc-notes sans ti</u>	Expression écrite 1	Non	Publier Supprimer
18/06/2013		<u>Magnétophone sa</u>	Expression écrite 1	Oui	Dépublier

Dans l'onglet, **MES PRODUCTIONS**, vous verrez tous les devoirs que tu avez faits. **Ne les dépubliez pas. Ne les supprimez pas. MERCI**

Pour un devoir oral, vous suivez le même processus.

Dans l'onglet **Activités**, vous allez cliquer sur **Magnétophone**. Vous avez besoin d'un casque avec micro ou d'un bon micro sur votre ordinateur. Cliquez ici pour s'enregistrer

The screenshot shows a web application interface. On the left, there is a table with columns 'Date de rendu' and 'Retours de l'enseignant'. The first row shows '20/06/2013' and 'Activité non commentée'. On the right, there is a red 'Mes outils' menu with 'Bloc-notes' and 'Magnétophone' buttons. A blue arrow points to the 'Magnétophone' button. Below it is a 'Mon magnétophone' window with a progress bar and a volume slider. At the bottom of this window are 'Fermer' and 'Enregistrer sous...' buttons. In the foreground, a 'Paramètres Adobe Flash Player' dialog box is open, asking for permission to access the camera and microphone. A blue arrow points to the 'Autoriser' button. The dialog box text reads: 'Accès à la caméra et au microphone', 'www.labodelangues.editionsdjidier.com demande l'accès à votre caméra et à votre microphone. Si vous cliquez sur Autoriser, vous risquez d'être enregistré.', and 'Autoriser' / 'Refuser' buttons.

	Date de rendu	Retours de l'enseignant
	20/06/2013	Activité non commentée

Paramètres Adobe Flash Player

Accès à la caméra et au microphone ?

www.labodelangues.editionsdjidier.com demande l'accès à votre caméra et à votre microphone. Si vous cliquez sur Autoriser, vous risquez d'être enregistré.

Autoriser Refuser

Vous devez cliquer sur **autoriser** pour pouvoir s'enregistrer

Cliquez sur **le bouton rouge** pour commencer votre enregistrement

Quand vous avez terminé, vous cliquez sur ce même bouton rouge



Cliquez ensuite sur **Enregistrer sous....** pour sauvegarder le devoir oral



Vous suivez après les mêmes consignes qu'en page 7 et 8 pour enregistrer et publier ensuite votre travail. Vous aurez les commentaires de votre professeur, qu'il faudra lire pour améliorer vos performances.

Et voilà !;-)

**Tutoriel réalisé par Jean-Michel DUCROT
POUR INSUF-FLE
<http://insuf-fle.hautetfort.com/>**