

Compréhension écrite

- 1 - Quels sont les noms et professions des auteurs du livre « Génération téléphone » ?
- 2 - Que pensent-ils de l'utilisation du téléphone ?
- 3 - Quels sont les pourcentages de 11-14 ans, 15-17 ans et 18-19 ans possédant un portable ?
- 4 - Que remarque t'on en comparant ces chiffres ?

GENERATION TELEPHONE

C'est à leur portable que les ados ouvrent leur cœur. Ruineux pour les parents mais nécessaire...

Des factures de téléphones que l'on ose plus ouvrir, un regard taciturne qui s'éclaire à la moindre sonnerie, des repas en famille écourtés

les chuchotements la nuit dans la chambre des enfants? Pas d'inquiétude, il ne s'agit que d'une période, théoriquement transitoire, mais coûteuse: l'adolescence "L'utilisation du téléphone est une sorte de rite de passage", analyse Brigitte Cadéac, responsable du Fil Santé Jeunes de Paris et, coauteur avec Didier Lauru d'un ouvrage sur la question, Génération téléphone qui vient de paraître chez Albin Michel. A cet âge où le corps devient encombrant, les confidences au creux

de l'oreille, loin du regard de l'autre, sont plus aisées. Loin des parents, c'est encore mieux. Une révolution rendue possible par le portable: 38% des 11/14 ans en possèdent un, ainsi que 69,1% des 15/17 ans et 82,4 % des 18/19 ans (source TNS Media Intelligence Consojunior 2002). " Pour les adolescents en quête d'autonomie, le numéro de téléphone est une nouvelle identité, une nouvelle adresse", renchérit Didier Lauru, psychiatre et psychanalyste. Au grand dam des parents qui s'inquiètent de voir leur enfant s'enfermer dans sa chambre pour raconter sa journée à

l'ami(e) qu'il (elle) vient de quitter." "A l'adolescence, le jeune s'essaie à la parole", explique Didier Lauru. Avec le portable, il peut le faire n'importe quand, n'importe où. Présenté comme une sorte d'assurance tous risques pour les parents par le sociologue Michel Fize, le téléphone portable aurait la vertu d'aider les jeunes à traverser l'adolescence. A se demander comment nos grands parents faisaient pour surmonter cette crise. "Ils se réunissaient le soir, dans le noir", rappelle Didier Lauru. Cela s'appellait une veillée. ♦

Marie Cousin



Plus de 82% des 18/19ans possède un portable.

Corrigé

1 - Quels sont les noms et professions des auteurs du livre « Génération téléphone » ?

Brigitte Cadéac responsable du Fil Santé Jeune de Paris et Didier Lauru psychiatre et psychanalyste

2 - Que pensent-ils de l'utilisation du téléphone ?

C'est une sorte de rite de passage permet de se confier sans être en face de son interlocuteur permet grâce à la possession de son propre numéro à l'adolescent d'acquérir une nouvelle identité une nouvelle adresse permet de s'essayer à la parole n'importe où, n'importe quand aurait la vertu d'aider à traverser l'adolescence

3 – Quels sont les pourcentages de 11- 14 ans, 15-17 ans et 18-19 ans possédant un portable ?

11 – 14 ans : 38% 15 – 17 ans : 69,1% 18 – 19 ans : 82,4%

4 - Que remarque t'on en comparant ces chiffres ?

Le pourcentage de possesseurs de portable augmente avec l'âge.

Compréhension orale

Tu as cinq minutes pour lire ce questionnaire. Puis, tu entendras l'enregistrement une première fois. Après 5 minutes de réflexion, tu entendras l'enregistrement une seconde fois et tu auras 10 minutes pour compléter le questionnaire. Tu peux utiliser un brouillon pour prendre des notes en cours d'écoute, les réponses seront à rédiger où à choisir parmi plusieurs réponses données.

1- Combien de recommandations sont-elle données quant à l'utilisation du portable ?

six huit dix deux

2- Où doit-on éviter de mettre son téléphone avant que la connexion ne soit établie ?

sur la tête dans la main sur l'oreille

3- Doit-on choisir un portable avec ou sans antenne ?

avec antenne sans antenne

4- Comment doit être le niveau de réception lors de l'utilisation du portable ?

haut bas

5- Quelles sont les personnes pour lesquelles le risque est augmenté ?

.....
.....
.....
.....

6- Le portable doit-il être éteint la nuit dans ma chambre ?

oui non

7- Est-il recommandé de porter le portable sur le ventre, à la ceinture ou dans la poche du pantalon ?

oui non

8- L'utilisation du portable est-elle conseillée en voiture ?

oui non

9- Que doivent publier les constructeurs sur la boîte du portable ?

.....

10- A combien doit-il être inférieur ?

15 watts par kilo 150 watts par kilo 1,5 watts par kilo

11- Quelles sont les marques de téléphone qui d'après 60 millions de consommateurs semblent les moins dangereuses ?

.....

12- Peux-tu citer 4 des sept symptômes qui doivent t'alerter ?

.....

.....

.....

.....

13- Existent-ils des personnes qui suivent ces recommandations ?

oui

non

14- Où ?

.....

15- Que vous est-il demandé d'éviter quant à l'utilisation du portable en conclusion ?

.....

Transcription :

L'utilisation d'un téléphone portable entraîne des effets biologiques. Parmi les effets nombreux sont ceux qui sont connus sous le nom de la «maladie des radiofréquences».

Dix recommandations (non officielles) pour l'utilisation du portable :

- Lorsque vous appelez quelqu'un, parlez à votre interlocuteur lorsque la connexion avec votre interlocuteur est faite, évitez de mettre le portable sur l'oreille lors de la recherche de connexion (maximum d'émissions des ondes hautes et basses fréquences).
- Pas plus de 6 min par appel comme il était dit il y a quelques années! Ne parlez pas longtemps et faites-vous rappeler sur un téléphone fixe.
- Préférez un portable avec antenne. L'antenne interne diffuse différemment et pas sur la même zone.
- Contactez une personne lorsque le niveau de réception - antenne relais est le meilleur sinon votre portable émet plus de radiations en discussion. Voir l'affichage du niveau de réception sur votre écran.
- Ne pas donner un portable à un enfant en dessous de 16 ans (les rayons traversent plus le cerveau d'un enfant), une femme enceinte, une personne âgée ou sortant d'une longue maladie.
- Ne pas utiliser d'oreillette avec le fil touchant l'antenne accidentellement, il a été démontré que le fil conduit et concentre le faisceau de micro-ondes de l'antenne dans l'oreille!
- Même en veilleuse, le portable n'est pas inoffensif, il rayonne par phases (6 min). Le portable émet pour se raccrocher à une antenne relais proche donc il émet fortement pour sa recherche. Faites attention en dormant, ne le gardez pas à côté de vous ou éteignez le. Une étude est en cours sur le taux de micro-ondes.
- En journée, ne pas porter l'appareil en veille côté cour, sur le ventre pour une femme enceinte, dans la poche avant du pantalon pour un homme, à la ceinture, c'est à dire près des organes sensibles comme la rate ou les reins.
- Pas en voiture car phénomène connu et scientifique de « cage de Faraday » = réflexion des micro-ondes sur un organe fragile (le cerveau) dans un espace métallique fermé! Idem dans le bus et dans l'ascenseur métallique. En voitures, l'antenne spéciale devrait être à l'extérieur (à l'arrière).
- Obligation faite aux constructeurs de publier le DAS sur la boîte du portable. Il doit être inférieur à 1,5 watts par kilo, une valeur en-dessous de laquelle on considère pour l'instant que le cerveau ne risque pas d'être affecté par le rayonnement électromagnétique des mobiles. Choisir le DAS (débit d'absorption spécifique) le plus bas. Les Samsung et Motorola semblent les moins dangereux. Sources : 60 Millions de consommateurs).

Certain excès provoque des symptômes déjà connus :

- problèmes légers d'attention
- problèmes légers de mémoire
- maux de tête
- fatigue
- bourdonnements d'oreille
- chaleur sur l'oreille
- clignements des yeux

Plusieurs personnes appliquent déjà ces recommandations par sécurité pour leur santé en France comme à l'étranger. Vous êtes libres de les appliquer ou non.

En conclusion : Evitez l'excès ! La prudence s'impose! L'usage abusif du GSM, de même que la proximité d'une antenne relais GSM pourrait causer de graves ennuis pour la santé à moyen terme.

Corrigé

1- Combien de recommandations sont-elle données quant à l'utilisation du portable ?

dix

2- Où doit-on éviter de mettre son téléphone avant que la connexion ne soit établie ?

sur l'oreille

3- Doit-on choisir un portable avec ou sans antenne ?

avec antenne

4- Comment doit être le niveau de réception lors de l'utilisation du portable ?

haut

5- Quelles sont les personnes pour lesquelles le risque est augmenté ?

- a) Un enfant en dessous de 16 ans
- b) Une femme enceinte
- c) Une personne âgée
- d) Une personne malade

6- Le portable doit-il être éteint la nuit dans ma chambre ?

oui

7- Est-il recommandé de porter le portable sur le ventre, à la ceinture ou dans la poche du pantalon ?

non

8- L'utilisation du portable est-elle conseillée en voiture ?

non

9- Que doivent publier les constructeurs sur la boîte du portable ?

Le DGA (degré d'absorption spécifique).

10- A combien doit-il être inférieur ?

1,5 watts par kilo o

11- Quelles sont les marques de téléphone qui d'après 60 millions de consommateurs semblent les moins dangereuses ?

a) Samsung

b) Motorola

12- Peux-tu citer 4 des sept symptômes qui doivent t'alerter ?

a) Maux de tête

b) Fatigue ou clignement des yeux

c) Problèmes d'attention ou de mémoire

d) Bourdonnements d'oreille ou chaleur sur l'oreille

13- Existent-ils des personnes qui suivent ces recommandations ?

oui

14- Où ?

a) En France

b) A l'étranger

15- Que vous est-il demandé d'éviter quant à l'utilisation du portable en conclusion ?

D'éviter les excès.

Compréhension orale



Ecoutez et répondez aux questions.

(1 point par bonne réponse et -0,5 pour une mauvaise)

1. Choisissez la bonne réponse :

	vrai	faux	on ne sait pas
La loi du 11 février 2005 régleme l'insertion des handicapés dans le travail, l'école et leur accès aux lieux publics .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cette loi apporte une réelle amélioration de ces citoyens dans leur vie quotidienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tout handicapé reçoit une aide financière de l'Etat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Fin 2009, l'aide mensuelle maximum accordée aux adultes handicapés sera de: Euros

3. La moitié des personnes handicapées travaillent :

à temps complet à temps partiel à mi-temps

4. Choisissez la bonne réponse :

	vrai	faux	on ne sait pas
Depuis 2005, toutes les entreprises doivent embaucher 6% de salariés handicapés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D'après la loi, tout enfant handicapé peut aller à l'école la plus proche de son domicile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Les handicapés sont plus touchés par le chômage à cause de :

leur handicap leur manque de qualification leur manque de volonté

6. L'insertion des enfants handicapés dans les écoles publiques dépend en réalité :

des enseignants des installations des locaux des deux

7. D'ici 2015, l'Etat et les collectivités doivent adapter à ce public:

les bâtiments et les transports publics
 les logements neufs
 les espaces, bâtiments et transports publics ainsi que les logements neufs

8. L'objectif ultime des associations est de :

changer le regard de la société sur les handicapés
 aider les mairies à intégrer leur population handicapée
 faire augmenter les allocations perçues par les handicapés

9. Les handicapés, enfants comme adultes sont victimes de:

discrimination désintégration discrétion

10. D'après ce reportage, on peut dire que l'insertion des handicapés :

est en bonne voie a encore du chemin à faire est au point mort



La loi du 11 février 2005 est l'une des lois les plus importantes concernant les droits des personnes handicapées. Elle a instauré de nouvelles mesures financières mais aussi des règles pour l'emploi, la scolarisation et l'accessibilité des lieux publics. Enfin, elle a créé une maison départementale des personnes handicapées dans chaque département où tous les services d'aide sont regroupés. Cependant, si la loi présente un vrai progrès sur le papier, la situation dans la vie quotidienne a-t-elle évolué ?

Malgré une augmentation de 4,4 % de l'allocation aux adultes handicapés cette année, cela reste insuffisant pour vivre. Fin 2009, une personne handicapée touchera 682 euros par mois si elle ne peut pas trouver du travail ou si elle travaille à temps partiel (soit 50 % des handicapés). Ces personnes vivent donc en-dessous du seuil de pauvreté, fixé à 880 euros par mois. Alors comment vivre avec si peu d'argent surtout quand il est En France, presque 20 % des personnes handicapées sont au chômage. La loi du 11 février 2005 a pourtant imposé aux entreprises de plus de vingt salariés d'embaucher 6 % de personnes handicapées sous peine d'amende. Mieux : à partir de 2010, les entreprises, sans aucun travailleur handicapé depuis trois ans, devront payer une amende correspondant à 1 500 fois le SMIC* horaire par travailleur handicapé manquant. Actuellement, seulement 45 % des sociétés françaises emploient 6 % de travailleurs handicapés. L'AGEFIPH (association pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) veut changer cela en montrant que 93 % des employeurs de travailleurs handicapés sont satisfaits de leur travail et que 87 % des salariés jugent leur présence enrichissante. Cependant, le manque de qualification des handicapés reste problématique. En effet, 83 % sont très peu qualifiés et seuls 19 % d'entre eux ont un diplôme égal ou supérieur au baccalauréat. La scolarisation semble donc être une des clés de l'intégration.

Depuis la loi de 2005, chaque enfant handicapé est directement inscrit dans l'école de son quartier. Il peut être inscrit ailleurs, avec l'accord des parents, si l'établissement n'est pas adapté. Des efforts sont ainsi faits pour intégrer l'enfant à une vie scolaire normale et 10 000 enfants handicapés supplémentaires ont pu suivre un cursus normal en 2008. Cependant, la loi ne s'applique pas dans toutes les écoles par manque de formation des enseignants ou par manque d'équipement adapté. Il ne suffit donc pas de placer l'enfant handicapé au milieu des autres pour qu'il soit comme les autres. Il faut prévoir des aménagements nécessaires à son intégration pour éviter sa discrimination.

Le manque d'accessibilité à tous les lieux publics est aussi un facteur de discrimination. Quelques marches ou quelques centimètres de trottoir deviennent vite un obstacle infranchissable. La loi de 2005 rend obligatoire l'accessibilité des locaux d'habitations neufs d'ici 2015. Par ailleurs, tous les endroits et les transports publics devront être accessibles aux handicapés d'ici 2015. Même si, avec le prétexte de la crise, du retard a été pris, on note partout en France, une volonté des maires de rendre leur ville plus accessible : marquages au sol pour les non-voyants, bus adaptés aux fauteuils roulants, etc. Enfin, depuis juillet 2008, le règlement européen impose aux compagnies aériennes et aux aéroports de garantir un service spécial aux handicapés (127 millions de personnes dans l'Union Européenne).

Si les choses bougent, c'est aussi, souvent, grâce aux associations qui militent pour l'intégration des handicapés. Ainsi, l'association "J'accède.com" réunit des personnes handicapées et valides pendant les journées de l'accessibilité. Dans plusieurs villes de France, elle montre, à l'aide de fauteuils roulants en carton (verts pour un accès facile, orange pour un accès difficile et rouge pour un accès impossible) les efforts qui restent à faire. Un autre exemple : celui de l'Association des Paralysés de France (APF) qui a lancé le mouvement "ni pauvre, ni soumis" l'année dernière. Reconduit cette année, ce mouvement veut marquer l'opinion publique afin d'obtenir un revenu décent pour les personnes handicapées. L'APF se mobilise aussi pour le droit aux vacances des handicapés. Le but reste toujours le même : sensibiliser la société sur le handicap pour que nous ne regardions pas les handicapés comme des personnes à part mais comme des personnes à part entière !

En expression orale

Exprimer ses idées et ses opinions avec précision, argumenter avec conviction sur des sujets complexes, réagir de même aux arguments d'autrui et s'impliquer dans une conversation d'une certaine longueur

Maintenant que tu as bien préparé des arguments, il est temps d'avoir une conversation avec tes parents.

Tu as 30 minutes pour préparer ce dialogue et la conversation devra durer 20 minutes au moins.

Jeu de rôle

Tu es, enfin, prêt à discuter avec tes parents de l'éventuel achat d'un portable.
A toi de les convaincre !