

# Faire une synthèse de documents écrits à l'écrit

## Qu'est-ce qu'on me demande de faire ?

La synthèse de documents écrits consiste à rassembler, sur un thème, des éléments de connaissances fournis par plusieurs documents, puis à les présenter dans un texte personnel et cohérent, autour d'une problématique annoncée en Introduction.

## Préparation

### 1. Faire une première lecture

#### - Donner la nature de chaque document

**Ex :**

Document 1 : Éditorial commun à plus de 50 journaux dans le monde

Document 2 : article du géophysicien Claude Allègre

#### - Dégager l'idée générale de chacun d'eux.

**Ex :**

Document 1 : Urgence de faire les bons choix pour sauver la planète

Document 2 : Nécessité du doute, contestation de l'exclusivité de la pensée dominante

#### - Définir le thème commun et la problématique

**Ex :**

Thème commun : Urgence d'agir pour sauver la planète

Problématique : Un consensus peut-il être mis en doute ?

### 2. Faire une deuxième lecture approfondie pour identifier les idées importantes de chaque texte

### 3. Élaborer un plan

#### - Classer logiquement les idées directrices de manière à faire progresser le développement

**Ex :**

1<sup>er</sup> point : pensée dominante = la planète est en danger cause de l'activité humaine

2<sup>e</sup> point : on n'écoute pas les gens qui pensent différemment

#### - Faire des parties et des sous-parties

**Ex :**

1<sup>re</sup> partie : Unissons-nous pour sauver la planète

- Appel de 92 pays pour réveiller les consciences

- Instauration d'un climat d'inquiétude pour mobiliser l'opinion : aucune place au débat

2<sup>e</sup> partie : admettre le doute

- L'homme n'est pas l'unique responsable du réchauffement climatique

- La vérité scientifique appelle naturellement le doute.

## Rédaction

### 1. Reprendre les notes et résumer ce que chaque document vous a appris sur le thème commun

**Ex :**

Document 1 : Plus de 50 journaux publient un éditorial commun pour mobiliser les dirigeants sur l'urgence d'agir pour sauver la planète : des mesures doivent être prises...

Document 2 : Le géophysicien Claude Allègre critique l'absence de remise en cause des prévisions des scientifiques. Pour lui, ...

### 2. Préciser ce qui différencie chaque document

Ici, c'est la nature même des documents et de leur objectif

**Ex :**

Document 1 : appel à l'action et à la solidarité mondiale

Document 2 : plaidoyer en faveur du doute

### 3. Rédiger la synthèse – Introduction – développement – conclusion ( Voir la fiche sur la synthèse de documents)



## Pour améliorer son style à l'écrit

### > Bien choisir ses mots :

- **Vérifier le sens des mots dans le dictionnaire** (souvent autorisé au DALF C1)

Ne pas confondre des mots par exemple comme : Dénouement/ Dénouement ; affliger / infliger ; faire illusion / faire allusion...

- **Respecter les contraintes lexicales**

On émet des doutes, on commet une erreur, on répand la peur, on instaure un climat de peur, on profère des menaces....

- **Chasser les approximations**

Par exemple, préférer un verbe précis au verbe générique :

Dire → estimer, confier, affirmer, accuser, contester, dénoncer, désapprouver, protester...

Faire → effectuer, exécuter, fabriquer, confectionner, opérer, exercer, accomplir...

### > Utiliser des termes englobants et des synonymes :

« Cinquante-six journaux de quarante-cinq pays ont pris l'initiative sans précédent de parler d'une seule voix en publiant un éditorial commun »

→ Une initiative inédite : Plus d'une cinquantaine de journaux publiés sur tous les continents ont fait paraître le même éditorial.

### > Préférer les phrases courtes et équilibrées

- Éliminer les mots superflus et les pléonasmes

Dans notre société actuelle, il a tout à fait raison de dire....

- Ne pas répéter le groupe verbal quand il est identique

Les causes du changement climatique sont nombreuses et les conséquences multiples.

- Respecter la règle d'équilibre un tiers/deux tiers afin que les éléments en incise soient proportionnés au reste de la phrase.

Une centaine de scientifiques canadiens, dont de nombreux spécialistes, ont alerté l'opinion contre les risques d'une pensée dominante.

### > Varier la structure des phrases

- En plaçant l'adjectif au début :  *multiples, les conséquences du changement climatique sont dévastatrices.*

- En rejetant l'adverbe à la fin :  *Cette théorie est devenue une certitude, incontestablement.*

- En utilisant la mise en relief :  *ce qui lui paraît contestable, c'est que ....*

- En variant la forme du groupe sujet

- groupe nominal/ pronom : Le changement climatique / Il affecte la planète entière.
- Verbe à l'infinitif : Changer nos habitudes nous forcera à innover.