

CLIK CLAK d'Aurélie Fréchinis, Victor-Emmanuel Moulin et Thomas Wagner - Niveau B1 - Fiche élève

| Objectifs | Tâches |
|---|--|
| <i>Communicatifs</i> Raconter un événement | Repérer des informations visuelles et écrites dans un film |
| <i>Linguistiques</i> Le passé composé | Traduire des expressions ou proverbes en français |
| <i>Socioculturels</i> Les proverbes | Créer un texte narratif à partir d'un film |

À deux.

Activité 1 - Observez le film et entourez les proverbes que vous retrouvez dans *Clik Clak*.

| | |
|---|---|
| En avril ne te découvre pas d'un fil | Araignée du soir, espoir |
| Quand on <u>parle</u> du <u>loup</u> , on en <u>voit</u> la <u>queue</u> | En mai, fais ce qu'il te plaît |
| <u>Donner</u> , c'est <u>donner</u> ; <u>reprendre</u> , c'est <u>voler</u> | Il faut toujours tourner sa langue sept fois dans sa bouche avant de parler |
| <u>Jeu</u> de <u>main</u> , <u>jeu</u> de <u>vilain</u> | Noël au balcon, Pâques au tison |
| Qui s'y frotte, s'y pique | Il n'y a pas de fumée sans feu |
| Les murs ont des oreilles | La vérité sort de la bouche des enfants |
| L'appétit vient en mangeant | Après la pluie, le beau temps |

Entourez la réponse correcte.

Un proverbe c'est

- Une expression figée exprimant un conseil, une vérité générale
- Un segment ajouté devant un verbe qui modifie le sens
- Un mot d'enfant

Activité 2 - « Donner, c'est donner, reprendre c'est voler ». Imaginez en quelques lignes une situation où ce proverbe peut être employé.

Activité 3 - À deux, écrivez deux proverbes que vous utilisez dans votre langue maternelle.

Essayez de les traduire en français. Aidez-vous du dictionnaire.

Activité 4 - L'enfant du film *Clik Clak* raconte son rêve à sa mère. Imaginez ce qu'il lui dit. Pour cela, créez un dialogue entre l'enfant et sa mère. Utilisez les mots suivants : *robot, apprendre, langue, jeu, drôle*.

Auto-évaluation

Réfléchissez à votre apprentissage en complétant le tableau.

| | |
|------------------------|--|
| / Je savais déjà... | |
| / J'ai appris à... | |
| / J'aimerais savoir... | |